

«Принят»

Заседанием Совета педагогов

Протокол № 4 от «25» мая 2020 г.

«Утвержден»  
Заведующий /Ефремова Т.Н./  
Приказ № 4 от «25» мая 2020 г.



## Учебный план

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Ньургубун» с. Харбала 1»  
на 2020-2021 учебный год

«Принят»

Заседанием Совета педагогов

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждён»

Заведующий \_\_\_\_\_/Ефремова Т.Н./

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Учебный план**

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Ньургуйун» с. Харбала 1»  
на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с «Ньургуйун» построен с учетом обеспечения соответствующих нормативно-правовых документов, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики образовательных областей, которая основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав Учреждения, утвержденный Постановлением Главы МО «Чурапчинский улус (район), от 15.07.2015 г № 110;
- Основная образовательная программа Учреждения (приказ МБДОУ № 4 от 19.05.2017 г.)

Учебный план НОД составлен в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть (60%) реализует психолого-педагогическую работу по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Вариативная часть (40 %) направлена на реализацию регионального компонента и представлена парциальными программами и пособиями:

1. Базовая программа дошкольного образования РС (Я) «Тосхол». ОАО Медиа-холдинг «Якутия», 2009 г. (3 издание);
2. «Тосхол бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ» основанная концепцией РС(Я) в развитии национальных школ РС(Я). Составители: Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.;
3. Примерная адаптированная образовательная программа «Со+единение» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. «Здоровьесберегающие технологии как средство благополучной адаптации к детскому саду детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Новгородова А.И., Никифорова У.П., Захарова С.Е.]. – Якутск: Изд-во АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК, 2015.
5. О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамота5а уорэнэргэ бэлэмнээбин. И.И.Каратаев «Бичик» Дьокуускай, 1993 с.;

6. «Чемчуук саас» Е.Н.Николаева, Е.М. Иванова, 2001;
7. Попова М.П. Программа обучения детей-саха русскому языку в национальных детских садах - Якутск: 2006 г.;
8. Математика для детей дошкольного возраста. с. Майя, Никифорова У.С., Аммосова К.Н.;
9. Тулалыыр эйгэни билибиннэри уонна оҕо тылын сайыннары, М.Н.Саввина, 1992 с.;
10. Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна коннорон уорэтии программата. В.С.Илларионова.;
11. Саха фольклора оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго. Лепчикова Л.П. Татаринова Х.К. Иванова Г.Н.;
12. «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева;
13. Быьыы-табаа, хаптабай уллунах, тыныны кэбиллиилэрэ: эрчиллиилэр, субэлэр. Чурапчы, 2010 г.

Содержание данных программ и методических пособий предусматривает физическое, социально – личностное, познавательное – речевое и художественно – эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи.

2018 – 2019 учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая 2019 года. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах:

- 1) 3 группы с расчетом на 10,5 -часовое пребывание детей – полный режим;
- 2) 2 группы 24 –часовое пребывание, т.е. в круглосуточном режиме.

Функционируют 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1,6-3 года)
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет).

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие и реализуется через все виды детской деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Игры-занятия с детьми от 1,6 до 3-х лет проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня; с детьми от 3-х до 7 лет организованная образовательная деятельность в первую половину дня – по подгруппам и фронтально со всей группой.

Общее количество занятий просчитано в соответствии с требованиями раздела XI СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию:

- в группе раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий;
- в младшей группе (3-4 года) – 10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет) – 12 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 17 занятий.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны режим дня, режим двигательной активности, сетка непосредственно-образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность по математике и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник, среду и четверг, в середине занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти занятия чередуются с физкультурой и музыкой.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине занятий предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, психогимнастики). При организации познавательных игровых занятий соблюдается баланс между занятиями, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход. Задачи образовательных областей решаются в течение дня и интегрируются с другими образовательными областями.

Выполнение задач образовательной области «речевое развитие» в младшей группе обеспечивается через занятия по развитию речи, в средней и старших группах по развитию речи, обучение грамоте, обучение русскому языку и обучение английскому языку. В средней группе начинается обучение русскому языку (аудирование) в совместной деятельности и режимных моментах. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в младшей и средней группе проводится 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе по 3 раза в неделю.

В области «познавательное развитие» входят занятия по ознакомлению с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, проектно-исследовательская деятельность, в том числе конструктивная деятельность. Занятия по математике и конструированию проводятся интегрированно 1 раз в неделю. Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 2 до 7 лет проводится 1 раз в неделю. В старшей группе ознакомление с окружающим миром чередуется с проектно-исследовательской деятельностью, в подготовительной к школе группе проектно-исследовательская деятельность проводится 1 раз в неделю.

Выполнение задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие» и занятия по ОБЖ с детьми в возрасте от 3 до 7 лет вынесены в совместную деятельность взрослого и детей.

Выполнение задач образовательной области «художественное творчество» обеспечивается через занятия по продуктивной деятельности. Занятия по рисованию проводятся воспитателем 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Занятия по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи направления «музыка» реализуются на занятиях во всех группах 2 раза в неделю музыкальным руководителем. Культурно-досуговая деятельность: отдых, развлечения, праздники, экскурсии проводятся 1 раз в месяц совместно со специалистами и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

Область «физическая культура» обеспечивает решение образовательных задач через физкультурные фронтальные занятия, которые проводятся 3 раза в неделю, третье занятие в теплое время года проводится на открытом воздухе, также при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр увеличивается. Занятия с детьми до 3 лет в первую половину года проводятся по подгруппам. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год.

При проведении подвижных игр на воздухе учитывается температурный режим: для детей средней группы не ниже – 15 С и скорости ветра не более 15 м/с, для детей старшей группы не ниже 20 С и скорости ветра не более 15 м /с. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число подвижных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается.

Во всех возрастных группах задачи направления «здоровье» решаются в ходе режимных моментов интегрировано с другими образовательными областями и включают: занятия с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

Вариативная часть (40%) учебного плана как региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, отражает специфику региона и самого образовательного учреждения. Данный компонент предполагает освоение региональных программ и реализуется в течение дня в совместной, самостоятельной, организованной образовательной деятельности и в режимных моментах, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование представлена через студийно-кружковую деятельность педагогов с детьми. Занятия проводят педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников во второй половине дня, после дневного сна.

Занятия проводятся для детей средней, старшей и подготовительной групп:  
от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;  
от 5 до 6 лет (старшая группа) – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;  
от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий в неделю по выбору.

По физическому развитию двигательная деятельность «Дьулуур» развивает выносливость, волю и настойчивость ребенка, улучшают жизненно важные функции организма (дыхательные, двигательные и т.д.), укрепляют здоровье.

По художественно-эстетическому развитию ведется музыкальная деятельность «Кердеех ноталар» (вокал) и «Унугэсчээн» (фольклор).

Кружок «Кердеех ноталар» развивает музыкальные способности детей, слушать, понимать, петь, передавать в движении характер музыки, знакомятся с музыкальной культурой. В кружке «Унугэсчээн» знакомятся с традициями своего народа, учатся исполнять фольклорные жанры, играть на национальных инструментах (хомусе, барабане).

По познавательному развитию в кружке «Фиксики» (робототехника) дети учатся конструировать из строительного материала и конструкторов, на опыте познают конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, придумывают и создают свои постройки, владеют навыками начального технического конструирования, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Развитие трудовой деятельности детей направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формы организации трудовой деятельности детей:

Поручения:

- простые и сложные
- эпизодические и длительные
- коллективные и индивидуальные
- дежурство – (не более 20 минут)

- коллективный труд (35-40 минут).  
 Типы организации труда детей:  
 -индивидуальный  
 -труд рядом  
 -общий труд  
 -совместный труд.

**Учебный план организации образовательной деятельности в группах  
 по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова,  
 М.А.Васильева, по базовой программе «Тосхол» под редакцией М.Н.Харитоновой**

Образовательные области	Направления	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности				
			Группа раннего возраста (дети 1,6-3 лет)	Младшая группа (дети 3-4лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет )	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготов. группа (дети 6-7 лет)
<b>Количество ООД в неделю</b>							
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	1
		Развитие связной речи				1	1
		Обучение русскому языку				1	1
	Чтение художественной литературы	Ознакомление с худ. литературой	в течение дня в ходе режимных моментов				
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	Математика	1	1	1	1	2
		Конструирование					
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество Музыка	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	Конструирование 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	1	1

		Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура Здоровье	Физкультура	3	3	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация Безопасность Труд		В течение дня в совместной деятельности взрослого и детей				
<b>Итого количество ООД в неделю:</b>			10	10	10	12	13
<b>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</b>			10	15	20	25	30
<b>Дополнительное образование</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	«Фиксики» (робототехника)	-	По выбору детей Дети 4-5 лет по 2 занятия в неделю Дети 5-6 лет по 2 занятия в неделю Дети 6-7 лет по 3 занятия в неделю				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный кружок «Кердеех ноталар» (вокал, игра на инструментах)	-					
	«Унугэсчээн» (фольклор)	-					
<b>Физическое развитие</b>	«Дьбулуур» (двигательная деятельность)	-					
<b>Итого количество занятий дополнительного образования</b>			-	-	2	2	3
<b>Общее количество занятий в неделю</b>			10	10	12	14	16
<b>Продолжительность одного занятия</b>			10 мин.	15 мин.	20	25 мин.	30 мин.
<b>Общая учебная нагрузка в день на одного ребенка</b>			20 мин.	30 мин.	40 мин – 1 ч. 00 мин	1 ч. 15 мин.	1 ч. 30 мин.
<b>Общая учебная нагрузка в неделю на одного ребенка</b>			1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин – 4 ч. 00 мин	6 ч. 40 мин. (не более)	8 ч. 00 мин. (не более)

**План непосредственно-образовательной деятельности  
по реализации ООП дошкольного образования на 2020-2021 учебный год**

Образовательная деятельность	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	Группа ран.возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Количество занятий в неделю / месяц / год					
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно – исследовательская деятельность.	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
<b>ИТОГО</b>		<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>	<b>3/12/108</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Связная речь	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Русский язык	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Обучение грамоте	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Английский язык	-	-	1/4/36	2/8/72	2/8/72
<b>ИТОГО</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>5/20/180</b>	<b>5/20/180</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> (музыка, изобразительная деятельность)					
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
Аппликация	Констр. 0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
<b>ИТОГО</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>	<b>5/20/180</b>	<b>5/20/180</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Общее физическое развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Формирование здорового образа жизни	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>ИТОГО</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	Младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Сетка организованной непосредственно-образовательной деятельности (2020-2021 у.г.)**

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Группа раннего возраста «Эрбэй-сэрбэй»</b>					
09.15-09.25	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
09.35-09.45	Познав. деятельность (окр. мир)	Познав. деятельность (ФЭМП)	Коммуникативная деятельность	Изобр. деятельность (лепка)	Изобр. деятельность (рисование)
<b>Младшая группа «Ньээм-ньээм»</b>					
09.15-09.30	Физ. развитие	Х/э развитие (музыка)	Физ. развитие	Х/э развитие (рисование)	Х/э развитие (лепка/аппликация)
09.40-09.50	Познав. развитие (окр. мир)	Познав. развитие (ФЭМП)	Речевое развитие	Х/э развитие (музыка)	Физ. развитие
<b>Средняя группа «Кустукчаан»</b>					
09.15-09.35	Познав. развитие (окр. мир)	Познав. развитие (ФЭМП+конструирование)	Х/э развитие (рисование)	Речевое развитие	Х/э развитие (лепка/аппликация)
09.45-10.05	Физ. развитие	Х/э развитие (музыка)	Физ. развитие	Физ. развитие	Х/э развитие (музыка)
<b>Старшая группа «Кунчээн»</b>					
09.15-09.40	Познав. развитие (окр. мир) + х/э развитие (рисование)	Речевое развитие (грамота)	Познав. развитие (ФЭМП+конструирование)	Речевое развитие (русский язык)	Речевое развитие (связная речь)

09.50-10.15	Х/э развитие (музыка)	Речевое развитие (грамота)	Х/э развитие (музыка)	Художеств.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.00-10.25 Физ.развитие
10.25-10.50		Физ.развитие	Х/э развитие (рисование)	Физ.развитие	
<b>Подготовительная группа «Чуораанчык»</b>					
09.15-09.45	Познав.развитие (окр.мир)	Познав.развитие (ФЭМП+конструирование)	Речевое развитие (грамота)	Познав.развитие (ФЭМП+конструирование)	Речевое развитие (связная речь)
09.55-10.25	Х/э развитие (лепка/аппликация)		Речевое развитие (грамота)	Х/э развитие (музыка)	Художеств.-эстетическое развитие (рисование)
10.35-11.05	Физ.развитие	Х/э развитие (музыка)	Физ.развитие	Речевое развитие (русский язык)	Физ.развитие

**Сетка студийно-кружковой деятельности педагогов во второй половине дня**

<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>16.00-16.30</b>	- «Кердеех ноталар» (музыкальная деятельность)	- «Унугэсчээн» (фольклор)	- «Фиксики» (конструктивная деятельность)	«Дьулуур» (двигательная деятельность)	- «Фиксики» (конструктивная деятельность)
	- «Сир симэхтэрэ» (познавательная деятельность)	- «Дьулуур» (двигательная деятельность)	- «Кердеех ноталар» (музыкальная деятельность)	- «Унугэсчээн» (фольклор)	- «Сир симэхтэрэ» (познавательная деятельность)