

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
совета

Протокол № 1 от 24.01.2020 г

«СОГЛАСОВАНО» с общим

собранием трудового коллектива

Протокол №01 от 26.01.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ ЦРР-

д/с «Ньургубун» с. Харбала-1



Т.Н.Ефремова

Приказ №32 от 26.01.2020 г

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка- детского сада «НЬУРГУБУН» с. ХАРБАЛА-1

Муниципального образования Чурапчинский улус (район)

с.Харбала-1

2020 г.

### Анализ деятельности учреждения за 2019 календарный год

1. Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8. Оценка материально-технической базы	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	26
2 Показатели деятельности	28

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года №462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года №1234; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462» от 14.12.2017 г №1218, Положением о проведении самообследования от 02.09.2016 г., приказом МБДОУ ЦРР-д/с «Ньюргуйун»с.Харбала-1 от 12.12.2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году».

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургуйун» с.Харбала-1 Муниципального образования Чурапчинский улус (район)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2056 от 10.04.2017 г, выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), срок бессрочно.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением Главы МО Чурапчинский улус (район) от 06 марта 2019 года № 90
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»
Год основания	Здание 2015 г постройки
Юридический адрес	678685, РС (Я) Чурапчинский улус с. Харбала-1 ул. Молодежная 2 корпус 2А
Фактический адрес	678685, РС (Я) Чурапчинский улус с. Харбала-1 ул. Молодежная 2 корпус 2А
Телефон	8(41151)25-300
e-mail	<a href="mailto:dou_nyurguhun@mail.ru">dou_nyurguhun@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://dou-xatyly.churap.ru">dou-xatyly.churap.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Ефремова Татьяна Николаевна

## 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1.Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2019 календарный год дошкольное учреждение посещало 137 воспитанника. Укомплектованность МБДОУ составила 100%. В отчетном году функционировало 7 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

- первая младшая группа -1
- вторая младшая группа-1
- средняя группа -1
- старшая группа-1
- подготовительная группа-1
- круглосуточная группа -2

Режим работы: 3 группы с 8 часов 00 минут до 18. часов 30 минут, длительность – 10.30 часов, 2 группы – круглосуточная, с 08.00 до 08.00. Длительность -24 часа. Суббота-воскресенье: выходной.

#### Характеристика контингента воспитанников

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3лет	От 3 до 7 лет	мальчики	девочки
2019	137	53	84	76	61

#### Организационно-правовое обеспечение

##### ДОУ руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2005 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций »;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Правилами противопожарного режима РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 №390

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1227 « Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

#### **Документы ДОУ. Локальные акты**

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

-Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с Харбала-1 и родителями;

-Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной организации в другие организации;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Коллективный договор;

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;

-Положение об организации прогулок;

- Положение о проведении самообследования;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов;

- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение о круглосуточной группе;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ;
- Положение об использовании учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания воспитанниками, получающими дошкольное образование;
- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение об общем собрании;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием здания, территории, помещений;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение года коллектив работал по комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Тосхол бырагыраама –саца кэрдиис кэмцэ». Составители: С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова, 2014 г.в., Методическое пособие «Чемчүүк саас», авторы Николаева Е.Н., Иванова Е.М.(пособие для воспитателей и родителей, Якутск 2001 г), адаптированная программа «СоЕдинение».

В 2019 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с Хатылынской участковой больницей им. Е.А.Чичигиной (плановые профилактические прививки), мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старших и подготовительных групп в течение года посещали различные мероприятия сельской библиотеки (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы).

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничало с МБОУ «ХСОШ им. В.С.Соловьева-Болот-Ботура».

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительной к школе групп);
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительной к школе группы психологом МБДОУ по их запросам);
- работа с детьми (экскурсии в школе, музей, школьную библиотеку, соревнования).

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без исключения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское соревнование;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей проектной деятельности;
- участие семей различных творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДОУ.

Для родителей посещающих не посещающих детей в учреждении функционирует Консультативный пункт «Сардацалаах аартык» с целью повышения уровня семьи и ее воспитательный потенциал для обеспечения счастливого, благополучного детства ребенка. Консультативный пункт имеет 3 подпроекта: Школа будущих матерей «Биьик», психологическое сопровождение родителей от 0 до 3 лет «Ыйдаца саас», Центр игровой поддержки «Бастакы хардыыларым».

В 2019 году педагогическим коллективом МБДОУ «Ньургуйун» были

организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- общие родительские собрания на темы «Результативность работы ДОУ за 2018-2019 учебный год», «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ «Ньургуйун» на 2019-2020 учебный год, с уставными документами.
- семинар-практикум для родителей «Ум на кончиках пальцев».

- групповые родительские собрания: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Знакомство с программными задачами на 2019-2020 год», «Готовность ребенка к школьному обучению», «Дьиз кэргэн уонна уьуйаан биир ситим» и другие;

- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Питание ребенка дома и в ДОУ», «Дьиз кэргэн сахалыы эйгэтин тэрийии», онлайн викторина «Быраабы теье билэбиний?», буккроссинг «Билии баар-бараммат баай».

- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Ньургуйун –кэрэ сибэки», «Военные техники», «Осенние фантазии», «Ийэбинээн уут-укчубут»-фотовыставка, «Новогодняя фантазия»-конкурс ледовых фигур, «Бастыц маскараадтаах дьиз-кэргэн», «Символ года», «Самодельный музыкальный инструмент», «Остуоруйа аптаах кизээтэ»-показ родителями и другие.

- выставки-конкурсы из разных материалов «Палитра осени», «Зимушка-зима», «Весенние фантазии»;

-творческие конкурсы в рамках программы. «Разговор о здоровье и правильном питании», физкультурно-оздоровительная акция растим здоровое поколение. Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий

Анализируя реализации плана о взаимодействии с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику повышения активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

**Вывод:** МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)». Учреждение в своей деятельности подведомственно – управлению образования Чурапчинский улус (район), осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МБДОУ «Ньургуйун» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет

-Общее собрание работников ДОУ



Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (февраль): «Эффективность работы по связной речи детей дошкольного возраста»
- итоговой (май): «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2019-2020 учебный год, освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ»
- установочный (сентябрь) «Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год»
- тематический (ноябрь) «Организация физкультурно-оздоровительной работы в целях укрепления здоровья воспитанников»

В 2019 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»
- «О реализации программы развития учреждения»

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативу участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельности детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Эффективность работы по обучению детей подготовительной группы грамоте»
2. Тематический контроль «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».
3. Тематический контроль «Связная речь детей старшего дошкольного возраста»

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования»- знания, умения и навыки сформированы;

Показатель «стадия становления»- знания, умения и навыки находятся в стадии становления.

Коммуникативные качества и отношения ребенка с людьми

качества	высокая	средняя	низкая
доброта	21	7	-
внимательность	17	11	-
правдивость	17	11	-
вежливость	21	7	-
общительность	23	5	-
щедрость	19	9	-
отзывчивость	16	12	-
справедливость	17	11	-
жизнерадостность	24	4	-
ответственность	22	6	-

Универсальные учебные действия выпускников

Познавательные ууд	коммуникативные	личностные	регулятивные
	Высокий-71% Выше-среднего-29% Средний -0%	Высокий-71% Выше среднего- 18% Средний- 11%	Высокий -57% Выше-среднего- 29% Средний- 14%

В отчетном году МБДОУ «ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1 посещало 137 воспитанников: из них ранний возраст - 53 , сад – 84

Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

**Анализ детей по группам здоровья показывает:**

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019	137	36 (31.3%)	63 (54.7%)	13 (11.3%)	-	3 (2.6%)

**Вывод:** наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

Показатели физического развития воспитанников. Сводная информация о сдаче республиканского комплекса нормативов «Кэнчээри» за 2019 год.

№	год	Кол-во воспитанников	Кол-о выпускников	Кол-о Не сдававших	Кол-о не сдавших	Кол-о сдавших
1	2019	137	28	Из них: Инвалид-1 Дети до 3-х лет-49 Освобождена от ф/к -0	50	87

**Вывод:** есть увеличение детей с группой нормального физического развития.

**Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:**

Отклонения в здоровье детей	2019
Заболевание органов дыхания	10
Заболевание органов пищеварения	3
Заболевание кожи	3
Заболевание почек	2
Заболевание ЦНС	
Заболевание опорно-двигательного аппарата	16 Осанка- 6 плоскостопие -10
Лор заболевание	0
Заболевание глаз	4
ЧБД	9
Заболевание сердечно-сосудистой системы	11

**Вывод:** Уменьшилось количество детей с заболеваниями органов дыхания и пищеварения, с заболеваниями глаз, почек и кожи. По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредут здоровью детей. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

**Показатели заболеваемости воспитанников**

Заболеваемость количество случаев	всего
ОРЗ	172
ангина	4
пневмония	6
бронхит	24
Заболевания органов дыхания	79
Болезни уха	3
Болезни глаз	4
Ветряная оспа	1
Болезни органов пищеварения	8
стоматит	14
Аллергический дерматит	3
энтероколит	2
Всего	320

**Заболеваемость на 1 ребенка**

Показатели по ДОУ (общий)	8.2
До 3-х лет	12.0
Старше 3-х лет	6.6

Концу 2019 года поступило 40 воспитанников. В возрасте от 2 до 3 лет.

**Результаты адаптации представлены в таблице**

<b>Легкая степень</b>	<b>Степень средней тяжести</b>	<b>Тяжелая степень</b>
65% (89 детей)	15% (21 детей)	0

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2019 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

**1. Профилактическое направление:**

**1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ**

1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ

1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников.

**1.2. Создание условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:**

1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;

1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

**2. Организационно-педагогическое направление:**

**2.1. Физкультурно-оздоровительная работа:**

2.1.1. Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

2.1.2. Выполнение закаливающих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3. Работа с младшим обслуживающим персоналом.

2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления воспитанников: полностью оснащенный медицинский блок, физкультурный зал с площадью 100 кв.м., кабинет логопеда, психолога, здоровьесберегающая экозона, которая позволяет ребенку почувствовать себя максимально приближенной к природе, полюбоваться красивым пейзажем, расслабиться. Уголок является просветительской, игровой, учебной зоной и зоной отдыха для детей и их родителей.

По укреплению и охране здоровья детей реализуется авторская программа «Здоровый ребенок» и методическое пособие «Здоровьесберегающая игровая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» педагога Никифоровой У.П.

Учебно-методическое пособие раскрывает содержание инновационной деятельности детского сада с целью применения здоровьесберегающих технологий при организации игровой деятельности в условиях ФГОС для формирования универсальных учебных действий детей. Предлагаются методические разработки учебных занятий в ДОУ предназначенные к благополучной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, такие как коммуникативные игры, игры на освоения окружающей среды, совместно адаптационные игры с родителями, игры с водой, игры с прищепками, «Сказкотерапия».

В детском саду создана развивающая сенсорная комната «Здоровейка». Это помещение с максимально комфортной и безопасной обстановкой, наполненное разнообразными стимулами для исследования окружающего пространства ребенком и взрослым.

Ценность сенсорной комнаты в том, что она обеспечена уникальным оборудованием, которое оказывает оптимальное комплексное воздействие на нервную систему и все органы чувств, создает ощущение полной безопасности и радостное настроение.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2019 году организовывались следующие мероприятия:

- посещение инструктором по гигиене организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной активности)
- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДОУ раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
- консультации педагогов ДОУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах», «Ум на кончиках пальцев», «Мой ребенок» и др.
- участие в улусных спортивных мероприятиях: «МохсоБол», «Дьулуур», Мини-волейбол, «Тамаллаайы бэргэн»

- ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр.)

**Достижения воспитанников ДОУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня**

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1	19.11.2018	Улусный чемпионат талантов и способностей, посвященный Году способностей детей и молодежи Чурапчинского улуса	Попова Мичийэ (рук.Филиппова А.Т.)	2 место на Респ.этапе
2	19.11.2018		Кривошапкин Дима (рук.Кривошапкина Н.К.)	«Сертификат признания»
3	19.11.2018		Танцевальный Коллектив (рук.Неустроева Л.С.)	«Сертификат признания»
4		Региональный конкурс по английскому языку «Kids speak English»	Семенова Эрика (рук.Семенова С.Е.)	Диплом степени 1
5	15-16.12.2018	1 Республиканский конкурс детского творчества «Академия талантов»	Фольклорный ансамбль «Унугэсчээн» (рук.Попова Р.М. Лебедева А.В.)	Гран-При Номинация «Лучший руководитель» Приглашение на Международный телефестиваль «Национальное достояние» 14.05.2019 г
6			Танцевальный Ансамбль «Дуолан» (Неустроева Л.С.)	Лауреат степени 3
7			Студия мод «Эрбэкэ» «Алаас сибэкилэрэ» (Барашкова Д.Н.)	Диплом степени 1
8			Студия мод «Эрбэкэ» «Чээкэ джинсы» (Барашкова Д.Н.)	Диплом степени 2

9		Региональный конкурс Максимовой Н.В. для мальчиков солистов «Дорбоон дьобун дуораана»	Попов Петя (рук. Неустроева Л.С.)	«Сонун ырья» Анал аат
10	10.02.2019	6 улусный танцевальный конкурс «Дьебегей оБолоро»	Семенова Эрика (рук. Неустроева М.Г.)	Дипломант 3 ст
11	06.03.2019	«О5о уонна олоцхо» оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах оБолорго Олоцхону толорууга кэтэхтэн курэх	Куннэй Неустроева (рук. Попова Р.М.)	Дипломант 1 ст
12	14.03.2019	«Ноо» диэн чуопчаарыах «оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах уонна уерэнэр оБолорго анаммыт улустаа5ы фестиваль конкурс	Куннэй Неустроева (сал. Попова Р.М.)	«Бастыц аат»3 урдэлэ
13	31.03.2019	Фестиваль по робототехнике «Робост-2019 г»	Тарбахов Кирилл Дьячковский Коля (рук. Васильева А.В.)	Сертификат
14	06.04.2019	4 Республиканский конкурс-фестиваль в рамках 7 Международного конкурса «Бриллиантовые нотки»	Ансамбль «Кустукчаан» (рук. Прокопьева Н.К.)	Лауреат 3 степени
15			Театр мод «Кэрэли» (рук. Стручкова М.Н. Лукина А.Д.)	Лауреат 3 степени
16			Аина Гоголева (рук. Семенова С.Е.)	Дипломант 1 степени
17			Танцевальный коллектив «Сиибиктэ» (рук. Неустроева М.Г.)	Дипломант 2 степени
18			Танцевальный коллектив «Саьар5а»	Лауреат 2 степени
19			Ансамбль «Хомо5ой» (рук. Филиппова А.Т.)	Лауреат 2 степени
20			Козлова Карина (рук. Неустроева Л.С.)	Дипломант 1 степени
21			Неустроева Куннэй (рук. Неустроева)	Дипломант 1 степени

			Л.С.)		
22			Фольклорный ансамбль «Унугэсчээн» (рук.Попова Р.М.)	Дипломант степени	1
23			Танцевальный коллектив «Сандаара» (рук.Кривошапкина М.В.)	Дипломант степени	1
24			Студия мод «Нарыйаана» (рук.Кривошапкина М.В.)	Лауреат степени	3
25	12.04.2019	Улусная спартакида для Дошкольников «Дьүлүүр»	Попов Эрсан Дьячковский Коля	Сертификат	
26	11.03.2019	Улусный танцевальный конкурс «Дьеегей о5олоро»	Семенова Эрика (Неустроева М.Г.)	Лауреат степени	3
27	23.03.2019	1 Республиканский открытый конкурс чтецов на английском языке «Kids Like English»	Гуляева Аина (рук. Семенова С.Е.)	Сертификат	
28	03.04.2019	«Чугдаарар чуорааннар»	Неустроева Куннэй (рук.Неустроева Л.С.)	Номинация «Надежда»	
29	04.04.2019	Республиканский конкурс Надежды Макаровой «Кемус ыллык»	Семенова Эрика (рук.Неустроева Л.С.)	Лауреат степени	1
30			Попов Петя (рук.Неустроева Л.С.)	Лауреат2 степени	
31			Танцевальный ансамбль «Кустукчаан» (рук.Прокопьева Н.К.)	Дипломант степени	1
32	18.05.2019	1 Ересепулукэтээ5и «Ньургуйаана Ньургуйун» интерактивной курэс.Уруууй	Группа воспитанников (рук. Прокопьева Н.К)	Сертификат	
33	27.05.2019	«Саха сиригэр дьыл кэмнэрэ» Улуустаа5ы уруууй конкурса	Иванов Айыллаан (рук.Иванова А.И.)	Дипломант степени	3

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное



использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПин 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилось в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 1.5. Востребованность выпускников

В 2019 году поступили в 1 классы образовательных организаций 28 воспитанников (100%).

На 2019 год заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Хатылынская общеобразовательная школа им. В.С.Соловьева-Болот-Боотура».

Информация о выпускниках:

МБОУ «ХСОШ им.В.С.Соловьева\_Болот\_Боотура»- 21 чел.

МБОУ «ЧСОШ-1 им. Новгородова»- 6 чел.

МБОУ «БСОШ им.Н.Д.Субурусского»-1 чел.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОУ в отчетном году было укомплектовано на 100% в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребенка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребенком.

Всего в ДОУ работает 21 педагог: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководителей, 10 воспитателей, 7 педагогов-ПДО.

#### Дифференциация по образованию

год	высшее	Среднее-специальное	Начальное профессиональное (педклассы, педкурсы, ПТУ)
2019	52,3% (11)	47.7 % (10)	0

#### Дифференциация по стажу

год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019	6 (28,5%)	3 (14.2%)	3 (14.2%)	5 (23.8%)	4 (19.05%)

#### Дифференциация по квалификационным категориям

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет Квалификационной категории
2019	8 (38%)	5 (23.8%)	2 (9.52%)	6 (28.5 %)

**Вывод:** Отсутствие квалификационной категории у 6 воспитателей, обусловлено тем, что стаж менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2019 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет-100%

**Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также творческих конкурсах разного уровня**

ФИО	Уровень	Тема, форма проведения	Результат
Никифорова У.П. Федорова Л.Е.	Всероссийский конкурс «Перспектива»	«Лучшая программа по адаптации»	3 м
		«Лучшая здоровьесберегающая среда ДОУ»	3 м
Семенова С.Е	Заочный конкурс Авторских стихотворений, посвященного Дню матери РС (Я) и Международному Дню девочек «Милый образ»	Стихотворение «Доченьке»	2 м
Никифорова У.П.	Всероссийский Конкурс «Воспитатель-профессионал»	Методическая разработка «Белый снег»	сертификат
Прокопьева Н.К.	Конкурс профессионального мастерства «Компетентный учитель-компетентный учитель»	Эссе педагогическая философия «Моя философия»	сертификат
Филиппова А.Т.	Республиканский	Сборник загадок	Диплом 3 ст. в

	Литературный конкурс «О5о уонна айымныы	«»Таабырыннар	номинации «Таабырын-хобьон»
Лебедева А.В.	1 Внутривузовский чемпионат «World Skills»	Тренинг педагогического общения	Диплом 2 ст.
Семенова С.Е.	Олимпиада по английскому языку методики преподавания в рамках Республиканских курсов учителей английского языка «Педагог- инноватор 2019»		Диплом 1 ст.
Барашкова Д.Н.	Конкурс «Воспитатель года-2019 ТМО»	Мастер-класс и НОД «Радужная страна»	1 м.
Барашкова Д.Н.	Улусный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019»	Мастер-класс и НОД «Радужная страна»	Номинация «Лучшее педагогическое мастерство»
Семенова С.Е	Конкурс «Цифровой урок (НОД)»	НОД «Fruits»	сертификат
Парфенова Т.Н.	II заочный улусный конкурс видео-уроков «Я и открываю знания» для педагогов ДОУ и ОУ Чурапчинского улуса «Реализация ФГОС через внедрение технологии проблемного диалога»	НОД «Берегите природу»	Сертификат
Кривошапкина М.В.	II заочный улусный конкурс видео-уроков «Я и открываю знания» для педагогов ДОУ и ОУ Чурапчинского улуса «Реализация ФГОС через внедрение технологии проблемного	НОД «Наши помощники по дому»	Сертификат

	диалога»		

#### Авторские методические пособия, программы за последние 4 года

№	ДОУ	Автор	Название работы	Где, когда кем одобрен
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1	Никифорова У.П.	Здоровьесберегающая игровая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Г.Якутск, 2016 г НМС ИРОиПК Им. С.Н.Донского II
2	МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1	Никифорова У.П.	«Сенсорная комната «Здоровейка» («Уоскулан») как здоровьесберегающая среда	Г.Якутск, 2019 г НМС ИРОиПК Им. С.Н.Донского II

Все воспитатели ДОУ имеют персональный интернет-ресурс, на котором размещают свои публикации, Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

#### Сведения о награждении педагогических работников

В 2019 году были награждены почетной грамотой:

1. Никифорова У.П. (тьютор) – почетная грамота МКУ УО Чурапчинского улуса, за высокое профессиональное мастерство по итогам 2019 года.

#### Система методической работы

В этом календарном году с педагогическим коллективом согласно годовым планам работы 2018=2019 учебный год и 201902020 учебный год были проведены следующие методические мероприятия: конкурсы, тематические проверки, реализованы проекты

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Ньургуйун». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, атласы, плакаты ит.п.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей

Познавательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я.Лайзане Э.Я.Степаненкова	Э.Я.Степаненкова Л.И.Пензулаева М.М.Борисова М.Б.Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина М.А.Колдина	О.В.Дыбина О.А.Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина Н.Е.Веракса
Речевое развитие	В.В.Гербова В.С.Илларионова	В.В.Гербова О.С.Ушакова Попова М.П. Л.П.Лепчикова И.И.Каратаев
Социально-коммуникативные	Н.Ф.Губанова С.Н.Теплюк Г.Я.Лямина Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Н.Ф.Губанова К.Ю.Белая Т.Ф.Саулина Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина Л.В.Куцакова Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова
Художественно-эстетическое	Е.А.Янушко	Т.С.Комарова Л.В.Куцакова

#### 1.8. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охраны услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Установлено видеонаблюдение (4 камер – наружные, 8 камер - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с составлением актов.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпотребнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора и др.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные;
- сенсорная комната;
- служебные помещения;
- медицинский блок;
- прогулочные участки;
- цветники;
- овощной склад

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДООУ имеется выход в сеть интернет, имеются ТСО:

- компьютеры -2 шт;
- ноутбуки – 4 шт;
- магнитофоны – 2 шт;
- музыкальный центр- 1 шт.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.



### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется инструктором по гигиене при тесном контакте с участковым-врачом. В Учреждении имеется медицинский кабинет, созданы все необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие дошкольного учреждения и Хатылынской участковой больницы имени Чичигинаровой Е.А. осуществляется и регулируется на договорной основе.

Инструктором по гигиене систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПин, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников. А также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки –Ф 026/У.

### Организация питания воспитанников.

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДОУ:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе Договоров. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. При составлении меню и расчета калорийности соблюдаются оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и

информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Для круглосуточных групп – 6-и разовое питание. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудования находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной, продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПин

#### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	срок	ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитаель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДОО (Оценка содержания и качества подготовки воспитанников)	плановый	Октябрь, апрель	Ст-воспитатель
К.Л.Печора, В.Г. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста»	плановый	В эпикризные периоды	Воспитатели групп раннего возраста

		(1.6;1,9; 2)	
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения «Основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	плановый	Октябрь апрель	Ст-воспитатель  Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
Н.И.Замотева, Н.Л.Замыслов «Диагностика уровней физической подготовленности». (Качественные показатели на основе средних показателей М.А.Васильевой, Г.П.Юрко, Е.Н.Васильевой)	плановый	Октябрь, апрель	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп

#### План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в квартал	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
Выдача пищи пищеблока, качество приготовления	ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	пищеблок	заведующий
Организация питания воспитанников	ежедневно	Выполнения норм питания, санитарно-гигиенических норм	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых–тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль

проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговой материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Ньургуйун».

В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками.

В ходе соцопроса 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2019 году активность родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 80%

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1 создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Приложение1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г.№1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургуйун»с.Харбала  
Муниципального образования Чурапчинский улус (район)Республики Саха (Якутия в  
2019 календарном году ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	97 человек
1.1.2.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	40 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	84 человек
	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек 100%
1.4.	В режиме полного дня (10.5 часов)	97 человек
1.4.1.	В режиме продленного дня	0
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	40 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоении образовательной программы дошкольного образования	5

1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.1 день
1.7.	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 54%
1.8.1	Высшая	8 человек 38%
1.8.2	Первая	5 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1 человека/6.5

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да