

Детям доступны небольшие по объёму песни и пьесы с ярко выраженным характером, запоминающимися образами. Это песенки про животных, про самых близких – маму, бабушку, папу, дедушку, друзей. Дети чувствуют настроение музыки о природе, окружающий мир игрушек, понятные им явления действительности.

*Ставьте детям как можно чаще классическую музыку.* Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как В. Моцарт, А. Вивальди, Л. Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают

- **Отбирайте музыкальные произведения по принципу мелодичности и легкости звучания.** Старайтесь выбирать музыку без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбирующе действовать на психику.

- **Не включайте музыку громко!** Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.

- **Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними, но не забывайте следить за реакцией ребенка на ту или иную песню или мелодию — если ребенок выражает недовольство, смените песню. Музыка должна вызывать у малышей ощущение комфорта!**



# Развитие музыкального слуха

## Рекомендации родителям

1. *Важна охрана детского слуха от резких слуховых эффектов*
2. *Устраняйте все, что нарушает правильное развитие слуха(громкие звуки, хаотическая речь и.т.д)*
3. *Учите детей ориентироваться в ритме*
4. *Предлагаю вам стихи-песенки, которые помогут развить у детей ритмическое чувство. Их можно петь, но можно и просто весело проговаривать.*

### Дождик

*Кап-кап, тук-тук,-  
Дождик по дорожке  
Выбежали дети,  
Ловят капли эти,  
Выставив ладошки.*

### Зайчик

*Ушки длинные,  
Куцый хвост,  
Небольшой у зайки рост.  
В огороде побывал,  
Там капуста пожевал*



*С уважением музыкальный руководитель Павлова К.М*