

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ДОМА

1. Игра «Что ты видишь, расскажи!»

Цель: автоматизация поставленного звука, формирование умения правильно употреблять предлоги, формирование умения отвечать на вопросы полным предложением, развитие ориентировки в пространстве, зрительного внимания.

Правила игры: (автоматизация звука «Р»)

Логопед включает розовую подсветку. Ребенок вместе с мамой (по очереди) рассказывает о предметах в комнате, каждый раз проговаривая их цвет.

Например:

Ребенок: -«Я вижу розовый стол.»

Мама: - «Я вижу розовый пол» и т.д.

Можно усложнить задачу: В таком случае мама задает ребенку вопрос о местонахождении любого предмета, а ребенок должен как можно подробнее рассказать, где этот предмет находится»

Например:

Мама: - «Где находится розовый стул?»

Ребенок: -«Розовый стул стоит справа от розового стола, на розовом полу, около розового мяча» и т.д.

Для того чтобы поиграть в эту игру дома, родителям рекомендуется купить детские очки с цветными стеклами.

Можно несколько изменить эту игру, и находить в квартире дома предметы одинакового цвета.

Мама -«Найти только красные предметы, какие предметы красного цвета ты видишь?»

Ребенок: - «Я вижу красный стол, я вижу красную машину».

Данную игру можно использовать на всех этапах автоматизации. При автоматизации изолированного звука, можно не рассказывать где находится предмет, а просто касаться его и проговаривать нужный звук.

2. Игра «Хлопни на один раз больше, чем я»

Главный плюс данной игры в том, что она не требует дополнительной подготовки, и родители могут играть в эту игру дома, в гостях, во время пробки в машине и т.д.

Цель игры: автоматизация поставленного звука (на любом из этапов), развитие слухового внимания.

Правила: взрослый должен несколько раз хлопнуть в ладоши, задача ребенка произнести нужный звук, слог или слово на один раз больше услышанных хлопков.

3. «Опиши»

Данная игра также как и предыдущая проста и не требует дополнительной подготовки, что является неоспоримым ее преимуществом.

Цель: обогащение словаря прилагательных, формирование умения составлять описательный рассказ.

Задача ребенка как можно подробнее рассказать маме об одной из картинок словами, отвечаящими на вопрос: какой?, какая? или какие?. Задача родителя отгадать нужное слово.

Дома можно играть в эту игру без использования картинок, ребенок просто описывает предмет, родитель отгадывает слово.

Например:

Ребенок: - «Она синяя, она большая, она глубокая, она фарфоровая».

Родитель: - «Тарелка» и т. д.

Можно описывать не только определенный предмет, но и блюдо, которое ребенок хотел бы сегодня на обед или ужин. (-«Она мясная, она маленькая, она овальная, она горячая» - «Котлета»).

4. Игра на ориентировку в пространстве, закрепление понимания предлогов

Еще одна простая игра, не требующая специального оборудования, в которую легко и весело могут поиграть родители вместе со своими детьми.

Цель: развитие ориентировки в пространстве, закрепление понимания предлогов, автоматизация поставленного звука (на любом этапе)

Правила игры: по инструкции взрослого ребенок должен прикоснуться к тому, что находится под ним, над ним, перед ним, за ним, к тому, что находится между двумя (любыми) предметами, к тому, что находится за каким либо предметом, около предмета и т.д. Важно отметить, что задача ребенка не только правильно определить местонахождение предмета, но и в момент касания произнести заданный взрослым звук, слог или слово.