

Принято
Педагогическим советом
с учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «03» октября 2017г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с
«Ньургуйун» с. Харбала 1
_____/Т.Н.Ефремова/
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме

непосредственно-образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ньургуйун» с. Харбала 1» Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режим непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ньургуйун» с.Харбала 1 Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее - Учреждение) разработан в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1. 3049-13, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим непосредственно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2. Режим функционирования

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы круглосуточный (24 ч.).

- 3 группы полного дня с 10,5 ч. пребыванием с 08:00-18:30 ч.

- 2 группы круглосуточного (24 ч.) пребывания с пн 08:00 ч.- пт 18:30 ч.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим образовательной нагрузки

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;

- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

- от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;

- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-3 лет не превышает 20, 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (детьми 5-6, 6-7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

3.6. Дополнительное образование (бесплатное) проводится с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей, желаний и желаний родителей (законных представителей) в виде кружков, секций, студий и т.п.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

3.7. Режим занятий дополнительного образования устанавливается сеткой НОД.

3.8. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

3.9. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (НОД, занятий).

3.10. С детьми второго и третьего года жизни занятия физическими упражнениями проводят по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.11. Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младших группах – не более 10-15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 3 - 7 лет следует круглогодично проводить на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

3.12. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

3.13. Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.