

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся**  
**с 17 октября по 18 ноября 2022 года**

**I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
- 1.2 Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в осенний период с 17 октября по 18 ноября 2022 года.
- 1.3 Организатором Месячника является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦПМСС). Участниками Месячника являются администрации образовательных организаций, классные руководители/кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, обучающиеся/воспитанники образовательных учреждений (детских садов, школ, профессиональных образовательных организаций) и их родители (законные представители).
- 1.4 Тематическим содержанием Месячника является организация психопрофилактических мероприятий по формированию психологически комфортной среды для взаимодействия членов детского, педагогического коллективов, родительской общественности, выстраивание доверительных взаимоотношений между участниками образовательных отношений, повышение стрессоустойчивости обучающихся под общим девизом «Вместе ради будущего».
- 1.5 Основные рабочие принципы Месячника:
  - доступность – все мероприятия должны иметь определенную адресность для целевых групп (дети по возрастным категориям, педагоги, родители);
  - комплексность – события должны быть включены в единый процесс учебно-воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса;
  - актуальность – мероприятия должны активизировать консолидирующие процессы для их участников.

**II. Цели и задачи Месячника**

- 2.1. Цель: консолидация общих усилий педагогических коллективов в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях частичной мобилизации, психопрофилактической работы по развитию духовных ценностей и конструктивного общения, формированию социально-важных навыков, повышению стрессоустойчивости у детей и молодежи.
- 2.2. Задачи:
  - организовать психопрофилактические мероприятия по развитию духовных ценностей и формированию социально-важных навыков, а также на предупреждение девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся, проявлений антиобщественного поведения, скулшутинга, буллинга и т.д.;

- провести среди детей и обучающихся психологические тренинги (или занятия с элементами тренинга) по стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся и формированию навыков саморегуляции, а также по развитию коммуникативных и конструктивных навыков общения среди детей, подростков и обучающейся молодежи;
- содействовать повышению педагогической этики и компетентности в области оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям);
- содействовать повышению родительской компетентности и ответственности за здоровье детей, созданию безопасного психологического климата в семье.

### **III. Порядок проведения Месячника**

- 3.1 Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:  
 I уровень - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);  
 II уровень - муниципальные органы управления в сфере образования;  
 III уровень - дошкольные, общеобразовательные и профессиональные образовательные организации.
- 3.2 На уровне Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ответственными за организацию Месячника являются Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РС(Я) и РЦ ПМСС, в полномочия которых входят:
- разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
  - организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;
  - анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
- 3.3 Предлагается следующий порядок проведения мероприятий Месячника с участниками образовательных отношений:
- I неделя** (17 - 22 октября) – проведение психопрофилактических мероприятий с детьми и обучающимися по развитию духовных ценностей и формированию социально-важных навыков, профилактики девиантного поведения;
- II неделя** (24 - 29 октября) – мероприятия с родителями на повышение родительской компетентности и ответственности за развитие личности своего ребенка, созданию безопасного психологического климата в семье;
- III неделя** (31 октября - 3 ноября) – мероприятия с педагогами по повышению психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- IV неделя** (7 – 12 ноября) – мероприятия с детьми и обучающимися на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, развитию коммуникативных и конструктивных навыков общения;
- V неделя** (14 – 18 ноября) - обобщающая работа, анализ, итоги Месячника.
- 3.4 В рамках Месячника рекомендуется проводить следующие мероприятия:
- классные часы;
  - психологические квесты;
  - беседы и консультации;
  - деловые и проектные игры, дебаты и дискуссии;
  - анкетирование, тестирование, социологические опросы с родителями;
  - родительское собрание, всеобуч, лекторий;
  - лектории для родителей и семинары-практикумы для педагогов;
  - педагогический совет по итогам проведения Месячника;

- тренинги и занятия с элементами тренингов;
- просмотр видеороликов или фильмов по актуальным темам с дальнейшим анализом;
- публикация информационных статей по направлениям Месячника на сайте учреждения.

3.5 В организации и проведении профилактических мероприятий Месячника рекомендуется привлекать к участию:

- специалистов органов системы профилактики и социальных партнеров (МВД, КДНиЗП, ПДН, здравоохранения, опеки и попечительства, социальной защиты, образования, культуры, спорта, конфессий, общественных организаций и родительской общественности);
- родительскую общественность в работе с родителями и обучающимися;
- обучающихся-волонтеров в работе с детьми и подростками по системе «сверстник-сверстнику».

3.6 **Организация и проведение Месячника на уровне муниципальных органов управления в сфере образования:**

- разработка плана проведения Месячника на уровне улуса (района), городского округа;
- проведение улусного (районного) мероприятия для родителей с участием специалистов органов системы профилактики и социальных партнеров;
- организация ведомственного и муниципального контроля в дошкольных, общеобразовательных организациях улуса (района), городского округа в части принимаемых мер по профилактике правонарушений в рамках проведения Месячника;
- информационное сопровождение Месячника в СМИ и интернет-ресурсах;
- анализ и подведение итогов Месячника по улусу (району), городскому округу.

3.7 **Организация и проведение Месячника на уровне дошкольной образовательной организации (ДОУ):**

3.7.1 *Администрация ДОУ:*

- разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего с усилением внимания работе с родителями совместно с педагогом-психологом;
- организация и проведение мероприятий для родителей под руководством старшего воспитателя по вопросам воспитания, обучения и развития детей с привлечением специалистов других ведомств, родительской общественности;
- организация и проведение мероприятий для педагогов на развитие педагогической этики и профессиональной компетентности;
- информационное сопровождение проведения Месячника в интернет-ресурсах (официальном сайте учреждения);
- анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.

3.7.2 *Педагоги:*

- проведение мероприятий с родителями по обучению детей коммуникативным навыкам в индивидуальной и групповой форме.

3.7.3 *Педагоги-психологи:*

- организация и проведение психолого-просветительской работы с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы развития коммуникативных навыков у детей;
- проведение занятий с детьми на развитие и формирование социально-важных навыков.

3.8 **Организация и проведение Месячника на уровне общеобразовательной и профессиональной образовательной организации (ОО, ПОО):**

3.8.1 *Администрация ОО, ПОО:*

- разработка плана проведения Месячника на основе анализа предыдущего совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом;
- организация профилактических мероприятий с обучающимися на развитие умения выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций;
- организация профилактических мероприятий для родителей и педагогов ОО с целью просвещения родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся с привлечением специалистов органов профилактики и социальных партнеров;
- информационное сопровождение хода проведения Месячника в интернет-ресурсах (официальном сайте учреждения);
- анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению совместно с педагогом-психологом.

#### *3.8.2. Учителя и специалисты педагогического состава:*

- проведение мероприятий с обучающимися на актуальные темы с усилением профилактической работы в индивидуальной и групповой форме, в том числе, с состоящими в «группе риска», находящимися в кризисном состоянии, состоящими и на внутришкольном учете (ВШУ)/внутриколледжном (ВКУ);
- проведение мероприятий с родителями в индивидуальной и групповой форме по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся, по созданию доверительных и эмоционально близких отношений с ребенком в семье.

#### *3.8.3. Педагог-психолог:*

- проведение мероприятий с педагогами на развитие умения поддерживать психологическое состояние обучающихся и адаптироваться к изменяющимся окружающим ситуациям;
- проведение мероприятий для родителей на создание условий для развития доверительных и эмоционально близких отношений с ребенком в семье;
- проведение с обучающимися мероприятий на формирование социально-важных навыков, направленных на формирование умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций и др.
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом проведение анализа и подведение итогов Месячника по учреждению.

#### *3.8.4. Социальный педагог:*

- проведение с обучающимися тренингов и занятий с элементами тренинга на сплочение, в укреплении межличностных отношений;
- проведение мероприятий с родителями на актуальные темы с усилением профилактической работы с обучающимися, состоящими в «группе риска», в том числе с кризисным состоянием;
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом проведение анализа и подведение итогов Месячника по учреждению.

В проведении Месячника рекомендуется использовать методические рекомендации и материалы, размещенные на официальном сайте РЦПМСС <https://14rcpmss.ru/>, в социальных сетях телеграмм <http://t.me/rcpmss14> и ВКонтакте <http://vk.com/14rcpmss>

Форма отчета представлена в приложении №1.