

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Ньургугуун»

М.С. Т.Н.Е.Фремова

Т.Н.Е.Фремова

Приказ № 41/2 от 04 апреля 2022 г.



ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургугуун» с. Харбала-1

МО ЧУРАПЧИНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)

на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Программа внутренней системы качества образования МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1 (далее ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутренней системы качества образования в ДОУ.

Под внутренней системой качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутренней системы качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г.

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора в сфере образования)»

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

- СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28

- Устав ДОУ

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества

качества образования.

Объекты мониторинга:

Педагогическая система;

-образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;

- профессиональная деятельность педагогов;

- ООП образовательной организации, и ее условия реализации

Цель программы внутренней системы качества образования- установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОО принятие решений, прогнозирование развития

- Расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО.

-Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутренней системы качества образования в ДОУ определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОУ. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых, образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц ДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутренней системы качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОУ.

Мониторинг реализации ООП ДО (АОП ДО)

Объект мониторинга	показатели	Методы оценки инструмента	ответственный	сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Условия реализации ООП ДО						
1. Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности - наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ - Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных 	экспертиза	Экспертная группа	ежегодно	Сайт ДОУ. Публичный отчет информационные стенды, совещания МО	Заведующий ДОУ
2. Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> Наличие инфраструктуры, поддерживающей Здоровье в соответствии с нормативными требованиями: - наличие медицинского блока - наличие спортивной площадки Наличие инфраструктуры, для развития детей: - наличие изоуголков - уголков познавательной деятельности 	экспертиза	Заведующий ДОУ Завхоз	ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Завхоз
		экспертиза	Старший Воспитатель, воспитатели	ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ воспитатели
1. требование к материально-техническому обеспечению программ	Обеспеченность учебно-методическим комплексом, оборудованием, оснащением	Сбор цифровых данных (% от нормы)	Старший воспитатель	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий воспитатели
2. требования к средствам	Информационное обеспечение образовательного процесса,	Сбор цифровых	Старший воспитатель	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий воспитатели

обучения и воспитания в соответствии с возрастом	исправность ТСО	Данных (% от нормы)	заведующий	ежегодно		заведующий
3.информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	-обеспечение образовательного Процесса средствами ИКТ - использование в работе ОУ сайта: *актуальность разрешаемой информации *объем полнота, целостность отражения деятельности ОУ	анализ	заведующий	ежегодно		заведующий
4.создание безопасных условий пребывания Участников образовательного процесса	-наличие случаев детского травматизма - наличие случаев взрослого травматизма - Готовность ДОУ к образовательной деятельности *без замечаний по результатам проверки с замечаниями *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ	анализ	Заведующий Завхоз медсестра	ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий Завхоз Инструктор по гигиене
Территория детского сада	- состояние игровых зон - состояние физкультурной площадки - состояние теневых навесов -состояние песка в песочницах -наличие приспособлений для укрытия песочник	наблюдения	заведующий	4 раза в год	При выявлении нарушений	Воспитатели завхоз
Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ	- соответствие Детской мебели росту и возрасту детей в соответствии СанПин -соответствие количества столов и	наблюдения	завхоз	1 раз в год 2 раза в год	При выявлении нарушений	Мл.воспитатели Инструктор по гигиене

	<p>стульев количеству детей в соответствии СанПин</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки - обработка игрушек - наличие 2-х комплектов постельного белья и полотенц на ребенка в соответствии с СанПин - наличие 2-х комплектов наматрасников на ребенка - состояние раковин и унитазов - наличие ячеек для полотенц на каждого ребенка 			1 раз в год		
Естественное и искусственное освещение	Исправность осветительных приборов	наблюдения	завхоз	ежемесячно	При выявлении нарушений	завхоз
отопление	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние отопительной системы	наблюдения	завхоз	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз
Водоснабжение И канализация	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб	наблюдения	завхоз	2 раза в год	При выявлении нарушений	завхоз
Оборудование пищеблока инвентаря, посуды	исправность технологического и холодильного оборудования - наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде - соблюдение графика влажной уборки - контроль мытья посуды и технологического оборудования - соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования - контроль своевременной дератизации	наблюдения	Завхоз инструктор по гигиене	1-раз в год 4 раза в год Ежемесячно 4 раза в год	При выявлении нарушений	Завхоз Повара повара

Мероприятия по ОТ и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований по охране жизни и здоровье детей в группах ДОУ и других помещениях - соблюдение требований техники И безопасности в группах ДОУ и других помещениях - состояние аптек для оказания первой медицинской помощи в группах - состояние электрических розеток, выключателей - сопротивление изоляции электросети и заземления оборудования. 	наблюдения	Заведующий	Ежемесячно	По окончании проверки	Заведующий ДОУ
Требования, определяемые с ответственности правилами пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников - техническое состояние огнетушителей - соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов -состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 	наблюдения	завхоз	1 раз в год	При выявлении Нарушений	Заведующий хозяйством
Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение муниципального задания -Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом - Информация о нормативах 	Анализ	Заведующий ДОУ	1 раз в квартал	Статотчет	Заведующий ДОУ
		Сбор данных		В соответствии		

	финансирования ДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств - Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя - Средняя наполняемость групп	анализ	Заведующий ДОУ	и с дорожной картой ежегодно	статотчет	Заведующий ДОУ
2. Сформированность компетенции педагогов						
Кадры	-обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансии -Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников - Наличие в ДОУ специалистов	экспертиза	Заведующий ДОУ	Ежегодно статотчет	Аналитический отчет	заведующий
Квалификационный уровень педагогов	- педагоги подлежащие аттестации на первую квалификационную категорию - педагоги,подлежащие направлению на курсы повышения квалификации - педагоги,принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Заведующий ДОУ,старший воспитатель	1 раз в год (до начала учебного года) По мере участия	Аналитический отчет	заведующий
Методический уровень педагогов	- овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ - результативность педагогической деятельности за учебный год	Тестирование Наблюдения за подпроцессом Анализ документации собеседование	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	1 раз в год по окончании учебного года	Аналитический отчет	заведующий
3. Оценка качества ООП ДО						
Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает решения

<p>1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС</p>	<p>- Соответствие программ - Наличие всех разделов программ - Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС - Соответствие объема и содержания обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС</p>	<p>экспертиза</p>	<p>Экспертная группа</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Публичный отчет Сайт ДОУ Педагогическое собрание Родительское собрание</p>	<p>Педагоги родители</p>
<p>2. Реализуемые образовательные программы</p>	<p>- положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)</p>	<p>экспертиза</p>	<p>Экспертная группа</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Публичный отчет Сайт ДОУ</p>	<p>Педагоги Родители</p>
<p>3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>- Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС. - Организация непосредственно образовательной деятельности: * соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин; * соответствие содержанию НОД методике, виду деятельности, технологии; Использование форм и методов, адекватных возрасту детей; * осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД</p>	<p>наблюдения</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ежедневно</p>	<p>1 раз в квартал- итоговая аналитическая справка</p>	<p>заведующий</p>
<p>Методическая работа в ДОУ</p>	<p>- обеспеченность ДОУ методической литературой</p>	<p>самоанализ</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Публичный отчет</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

	* книги								
	* периодические издания (количество изданий)								
5. Инновационная деятельность ДОУ	- Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях методического направления на: * муниципальном уровне - Участие ОУ в конкурсах мероприятиях	самоанализ	Старший воспитатель	ежегодно	Публичный отчет	заведующий			
6. Удовлетворенность Деятельностью ДОУ	- Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОУ (в %) - наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) - Наличие нарушений	Анкетирование, опрос, Работа с документами	заведующий	ежегодно	Публичный отчет Сайт ДОУ	Заведующий Педагоги Родители партнеры			

Мониторинг качества образования

1. Управленческий мониторинг

Объект мониторинга	показатели	Методы Оценки инструмента	ответственный	сроки	Форма и место предоставления информации	кто принимает участие
1. Управление образовательным процессом	-наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ *родительский комитет -наличие публичной отчетности *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОУ	самоанализ	Заведующий ДОУ	ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет	заведующий

2. Педагогическая диагностика

Результаты освоения основной	Уровень достижения ориентиров на этапе завершения	Наблюдения	Старший Воспитатель	1 раз в год, в апреле	По окончании Наблюдения	Воспитатели

Образовательной программы	<p>Дошкольного образования</p> <p>Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентиром по данным диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> *социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие * речевое развитие * Художественно-эстетическое Развитие <p>Физическое развитие</p>	Диагностика	Старший воспитатель	Диагностический срез- Сентябрь Диагностика а-май	По окончании диагностики	воспитатели
Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.д.	в	Сбор данных	Старший воспитатель	Ежегодно	По мере участия	воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	образовательных результатов	анкетирование	Старший воспитатель	ежегодно	По окончании анкетирования	воспитатели
3. Медицинский мониторинг						
1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - наличие соблюдения 10-дневного меню - контроль ведения бракеражного журнала - контроль закладки продуктов - контроль наличия технологических карт - контроль расхода норм продуктов питания - наличие суточных проб 	наблюдения	заведующий	<p>2 раза в год</p> <p>4 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>4 раза в год</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Завхоз</p> <p>Инструктор по гигиене</p> <p>повар</p>	
2. Охрана и укрепления здоровья детей	<p>Качество проведения утренней гимнастики</p> <p>* соблюдение гигиенических требований</p> <p>* соблюдение методики проведения</p>	наблюдения	Заведующий Инструктор по гигиене	еженедельно	<p>1 раз в квартал;</p> <p>При необходимости повторной проверки- после ее окончания</p>	Заведующий Инструктор по гигиене

	<p>Качество проведения физкультурных занятий * соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); * соблюдение методики проведения; моторная плотность</p> <p>Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность; - методы закаливания; - соответствие условий требованиям СанПин</p> <p>Уровень физического развития и физической подготовленности детей</p> <p>Заболеваемость детей</p>	наблюдения	заведующий	еженедельно	1 раз в квартал; При необходимости повторной проверки - после ее окончания	Заведующий Инструктор по гигиене
	<p>Уровень физического развития и физической подготовленности детей</p> <p>Заболеваемость детей</p>	диагностика	заведующий	2 раза в год Сентябрь май	По окончании диагностики	Воспитатели Инструктор по гигиене
	<p>Организация и проведение дней здоровья в соответствии с утвержденной модели комплексно-тематического планирования</p>	Сбор данных	Инструктор По гигиене	ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Инструктор по гигиене
		наблюдения	Старший воспитатель	2 раза в год	После проведения наблюдения	воспитатели