


Утверждаю:

Заведующая МБДОУ



Т.Н.Ефремова

Приказ №21/1 от 04.05.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ ЦРР-д/с «НЬУРГУЬУН» с.ХАРБАЛА-1

1. Общие положения

Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества дошкольного образования, ее структуру, порядок проведения муниципальной системы качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15, другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ и РС (Я) и МО «Чурапчинского улуса (района)», а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

2. Цель, задачи, функции мониторинга

Целью является:

Обеспечение объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством дошкольного образования, прогнозирование развитие системы образования улуса, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования МБДОУ «Ньургуйун

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МБДОУ
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы дошкольного образования улуса.

Основные функции:

- постановка задач в части управления качеством образования в ДОУ.
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества дошкольного образования
- организационное методическое сопровождение оценочных процедур в образовании на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- контроль деятельности педагогов МБДОУ;
- оценка качества профессионализма педагогов;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители средств массовой информации (далее СМИ), родители, широкая общественность) информацией о развитии муниципальной системы образования, а также отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Критерии мониторинга

Основными показателями мониторинга являются:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи с образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Повышение качества управления в МБДОУ.

Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении №1 к настоящему Положению.

4. Методы сбора и обработки информации

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе повышения качества дошкольного образования являются:

1. Статистические и аналитические материалы:

- Аналитические справки о результатах участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- Аналитическая справка о результатах участия педагогов на различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т. д.
- Сводные аналитические справки паспортов групп
- Результаты анкетирования удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
- Выписки из журнала регистрации несчастных случаев, отсутствие жалоб и обращений граждан.
- Статотчетность по форме 85-к, Муниципальное задание.

2. Приказы МБДОУ, МКУ «Управления образования Чурапчинского улуса (района)», Распоряжения Главы МО «Чурапчинский улус (район)», ИРОРиПК им. Донского-II, экспертные заключения. Приказы МОиН РС (Я), приказ министерства просвещения РФ.

3. Информационные ресурсы ОО (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

5. Организация и содержания мониторинга

Эффективность обеспечения качества дошкольного образования определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальных систем управления качеством дошкольного образования, а также на их результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели к критериям – количественные и качественные оценки состояния системы дошкольного образования.
2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии качества дошкольного образования. Мониторинг включает в себя информацию, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования.

5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации.

Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МБДОУ.

6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Лица организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.