

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 3 от 29.04 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ ЦРР-

д/с «Ньургуйун» с. Харбала-1


Н.Ефремова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка- детского сада «НЬУРГУЙУН» с. ХАРБАЛА-1

Муниципального образования Чурапчинский улус (район) за 2021 год

с.Харбала-1

2022 г.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. На 30.12.2021 двое работников проходят обучение в ЧГИФКиС по педагогической специальности: воспитатель ДОУ.

За 2021 год прошли аттестацию 6 человек: 1 руководитель, 3 воспитателя, 1 тьютор получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования получил первую категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2021 год составила 68030.00 рублей.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Годы чел	Всего работников (чел)	высшее		Средне-специальное	
		(чел)	%	(чел)	%
2021-2022	18	12	63%	6	37%

Характеристика педагогических работников по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
%	Кол-о	%	Кол-о	%	Кол-о	%	Кол-о
22%	4	17%	3	5%	1	56%	10

Характеристика педагогических кадров по квалификации

годы	Всего педагогических работников	высшая		первая		СЗД		Без категории	
		%	Кол-о	%	Кол-о	%	Кол-о	%	Кол-о
2021-2022	18	39%	7	28%	5	5%	1	28%	5

Возрастная характеристика педагогов ДОУ.

От 20 до 30 лет		От 30 до 50 лет		От 50-60	
5	28%	8	44%	5	28%

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам: форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

2. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОО. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОО, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведет к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Характеристика материальной базы ДОО

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начале учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 5 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиями СанПиН. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым

		оборудованием. Имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки.
пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется изолятор.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы; обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

6. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющие в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками

7. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал Хатылынской участковой больницы. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, арки, кольца и др.

Питание детей в ДОУ

В ДОУ организовано 4-разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10-дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;

персоналом, должностные инструкции, Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет; профсоюзный комитет; деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране Труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Психолого-медико-педагогический консилиум, родительский комитет

	<p>Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>		
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представитель и профсоюзного комитета, трудового коллектива комитета	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства</p>	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников</p>	Родители (законные представители)	Управляющий Совет Совет ДОУ

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с структурными подразделениями:

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2021 календарный год дошкольное учреждение посещало 88 воспитанников. Укомплектованность МБДОУ составила 100%. В отчетном году функционировало 5 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

- разновозрастная группа комбинированной направленности «Эрбэй-сэрбэй»
- разновозрастная группа оздоровительной направленности «Ньээм-ньээм»
- разновозрастная группа комбинированной направленности «Кустукчаан»
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Кунчээн»
- подготовительная группа комбинированной направленности «Чуораанчык»

Режим работы: с 8 часов 00 минут до 18. часов 30 минут, длительность – 10.30 часов.
Суббота-воскресенье: выходной.

Характеристика контингента воспитанников

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3лет	От 3 до 7 лет	мальчики	девочки
2021	88	37	51	46	42

Организационно-правовое обеспечение

ДОУ имеет статус юридического лица. Является бюджетным учреждением, имеет печать, бланки со своим наименованием.

Деятельность учреждения регулируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1.3049-13;
- Конвенцией о правах ребенка
- «Семейным кодексом РФ»

2. Оценка качества системы управления ДОУ.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка качества системы управления	6
3. Оценка кадрового обеспечения	7
4. Оценка материально-технической базы	8
5. Оценка учебно-методического обеспечения	10
6. Информационно-методическое обеспечение	11
7. Медико-социальное обеспечение	11
8. Организация образовательного процесса	13
9. Финансовые ресурсы и их использование	22
10. Заключение	23
2 Показатели деятельности	24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургуйун» с.Харбала-1 (далее-МБДОУ «Ньургуйун») расположен в микрорайоне «Молодежный» с.Харбала-1 Чурапчинского улуса. ДОУ представляет собой отдельное стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1417 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1086 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургьун» с.Харбала-1 Муниципального образования Чурапчинский улус (район)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2056 от 10.04.2017 г, выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), срок бессрочно.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением Главы МО Чурапчинский улус (район) от 06 марта 2019 года № 90
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»
Год основания	Здание 2015 г постройки
Юридический адрес	678685, РС (Я) Чурапчинский улус с. Харбала-1 ул. Молодежная 2 корпус 2А
Фактический адрес	678685, РС (Я) Чурапчинский улус с. Харбала-1 ул. Молодежная 2 корпус 2А
Телефон	8(41151)25-300
e-mail	dou_nyurguhun@mail.ru
Адрес сайта в интернете	dou-xatyly.churap.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Ефремова Татьяна Николаевна

- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе физминутки на занятиях или минутки отдыха между занятиями статистического характера);

- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;

- соблюдение длительности и содержание прогулки в соответствии с нормами СанПиН.

- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в ДОУ применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В ДОУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;

- по группам здоровья;

- по уровню сформированности физических качеств;

- по адаптации детей к условиям ДОУ

Систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;

- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;

- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;

- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;

- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;

- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинского работника, инструктора физико-психолога, логопеда, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» -85%. Контроль физического развития детей дает возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться правильности выбора методов работы.

В течение года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму, по оказанию первой помощи.

Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

8. Оценка организации образовательного процесса **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной образовательной программой МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с. Харбала-1. (Далее Программа).

В соответствии с требованиями современной научной концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив **основной целью** своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений и (или) физическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
 - формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
 - использование разнообразных видов деятельности;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями
- Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающие разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

Основными принципами реализации Программы являются:

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и систематичности образования, поддержка самооценки ребенка;
- уважение личности ребенка;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывность образования;
- принцип преемственности.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 88 человек в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформированы 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Специфика группы	Возраст детей	Количество группы	Количество детей	
				Из них с заключением ПМПК
Разновозрастная комбинированная «Эрбэй-сэрбэй»	От 1.5 до 2 х лет	1	17	
Разновозрастная оздоровительная	От 2-х до 5 лет	1	20	3

«Ньээм-ньээм»				
Разновозрастная Комбинированная «Кустукчаан»	От 3-х до 4-х лет	1	17	3
Разновозрастная Общеразвивающая «Кунчээн»	От 4-х до 5 лет	1	17	2
Подготовительная «Чуораанчык»	От 5 до 6 лет	1	16	4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:**

Образовательные области	Кол-о детей	Сформировано %	Частично сформировано %	Не сформировано %	Из них качество %
Речевое развитие	81	66=84%	15=19%	0	66=84%
Познавательное развитие	81	63=78%	37=22%	0	63=78%
Социально-коммуникативное развитие	81	72=89%	28=11%	0	72=89%
Художественно-эстетическое развитие	81	68=84%	32=16%	0	68=84%
Физическое развитие	81	63=78%	37=22%	0	63=78%

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в ДОУ функционировали 3 группы с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» для детей с ТНР. Коррекционная логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ работы психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году было проведено 3 заседаний ППК.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на улусную ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоения программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Востребованность выпускников детского сада.

В апреле-мае 2021 года было обследовано 16 воспитанников в возрасте 6-7 лет по методике Нежновой «Беседа о школе» и Керна-Йирасека «Школьная зрелость» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению: из обследованных 16 воспитанников высокие показатели готовности у 8-ми, выше среднего у 5-х и средние показатели у 3 детей.

Анализируя результаты можно сказать, что готовность к школе детей подготовительной группы 100%. В ДОУ была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

**Анализ выполнения программы подготовительной к школе группе на 2021-2022 уч.год
(воспитатели Прокопьева Н.К., Парфенова Т.Н., конец года)**

Подготовку к школе прошли 16 детей.

Образовательные области	Кол-о детей	Сформировано %	Частично Сформировано %	Не Сформировано %	Из них качество
Речевое развитие	16	12=75%	4=25%	0	12=75%
Познавательное развитие	16	10=62%	6=38%	0	10=62%
Социально-коммуникативное развитие	16	16=100%	0	0	16=100%
Художественно-эстетическое развитие	16	12=75%	4=25%	0	12=75%
Физическое развитие	16	9=56%	7=44%	0	9=56%

Выпускники ДОУ обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий не имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов».

В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей;
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;

- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, закаливающие процедуры.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДОУ.

Всего семей по детскому саду 63, из них приняли участие 55.

Анкета состоит из 10 вопросов, изучающих эффективность деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования критерии	Оценка деятельности		
	Да, полностью устраивает	Не устраивает	Частично устраивает
Содержание работы ДОУ	46	0	9
Проводилась ли системная плановая работа с родителями (беседы, консультации с родителями и т.д.)	32	0	23
Качественно ли проводились в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	41	0	14
Получали ли своевременные информации об изменениях, в состоянии здоровья ребенка, о профилактических оздоровительных мероприятиях по укреплению здоровья детей	53	0	2
Вы лично удовлетворены уходом и присмотром, воспитанием и обучением ребенка в группе	50	0	5
По Вашему мнению, педагоги учитывали индивидуальные особенности вашего ребенка	46	0	9
Удовлетворила ли организация питания в детском саду	44	0	11
Чувствуете ли Вы, что в детском саду ведется работа по улучшению материально-технической базы, по созданию условий для развития детей детского сада	47	0	8
Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	51	0	4
С удовольствием ли Ваш ребенок	51	0	5

посещал детский сад			
---------------------	--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что проводимая работа эффективна на 96%.

Непрерывно проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок- семья-дошкольное учреждение).

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия взаимодействия детей и взрослых (родителей и педагогов):

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День открытия детского сада «Уьуйааммыт, дорообо!»
	Осенний праздник «Кемускуьун»
	Посвящения воспитанников в ряды Эколят-дошколят
	Экосубботник «Айылбаны харыстаан»
	Выставка работ из природных материалов «Куьуннукиьикулбутунэн»
Октябрь	День пожилых людей «Ытыкбуоллун кырдыбастарга»
	Помощь ветеранам детского сада - акция «ТУОС»
	Экскурсия в музей переселения «Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат»
	Акция-фоточеллендж «Обнимашки-прижимашки – настроение поднимашки»
	Видеоконкурс по пропаганде двигательной активности и ЗОЖ «Чел, доруобай буолуобун!»
Ноябрь	День народного единства «Эйэни туойабыт»
	Развлечение «Ийэммиэнэ – дьолуммиэнэ», в рамках декады Матерей «Ийэбаарбуолан мин баарбын»
	Всероссийский день правовой помощи детям «Мин туохбырааптаахпыный?»
Декабрь	Новый год «Аптаахостуоруйаустуналыптаахайан»
	Спортивный праздник «Кьыынныолимпийскайооньуулар»
Январь	«Чемчуксаасчинчийиилэрэ»
	Якутские спортивные игры «Ебугэооньуулара»
	Якутские национальные игры «Ороьооспоооньуулара»
Февраль	День защитников Отечества «Саллаат олобуттан биир кун»
	Конкурс трех поколений ко дню защитников Отечества «А5ам, эьэмуонна мин бэйэм»
	День родного языка и письменности в РС (Я) «Тыл баар – барамматбаай»
Март	Международный женский день «8 марта – женский день»
	Проводы зимы «Весна-Красна»

	День Земли
	Акция «Чыгычаахтарыхарыстаан»
	Физкультурный досуг «Сааскыоонньуулар»
	Конкурс танцев с матерями «Ункуукэрэыллыгар»
Апрель	Неделя, посвященная детской книжке «Кинигэ – доборбут»
	День отцов «Аая Дархан абалар»
	День Космонавтики «Кизлитэбиллибэткизинкуйаар»
	День Республики Саха (Якутия) «Саха сирэ – мин дойдум»
	Конкурс талантов «Кун кыырпахтара»
	Воскресная школа
Май	День Победы «Еруучэлгийэтурдун кун сирэ»
	Акция «Эйэхолууба»
	День семьи «Иллээхдьизкэргэн»
	День Подснежника «КэрэсибэчкиНьургуйун»
	Экосубботник «Айылбаны харыстаан»
	Проводы в школу «Бырааай, ууйаан!»

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках проекта «Уерэнэбарабын».
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.
5. Традиционное обучение выпускников в «воскресной школе».

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей
- использование разнообразных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет по повышению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника.
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями

Продолжительность НОД:

В первой младшей группе (дети от 1 до 3 лет) – 8-10 минут;

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет)- 15 минут;

В средней группе (дети 4-5 лет)- 20 минут;

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет)- 25 минут;

Подготовительной к школе группе (Дети 6-7 лет)- 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки детей

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа).

С целью отслеживания достижений детей, их развития, организована диагностика по образовательным областям на основе разработанных критерий.

Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разработано педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всему детскому саду на 2021-2022 учебный год:

Образовательные области	кол-во детей	Сформировано %	Частично сформировано %	Не сформировано %	Из них качество
Речевое развитие	81	66=84%	15=19%	0	66=84%
Познавательное развитие	81	63=78%	37=22%	0	63=78%
Социально-коммуникативное развитие	81	72=89%	28=11%	0	72=89%
Художественно-эстетическое развитие	81	68=84%	32=16%	0	68=84%
Физическое развитие	81	63=78%	37=22%	0	63=78%

Вывод:

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО на конец учебного года составляет 89 %

По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом.

На конец учебного года отмечается увеличение высоких оценок у детей каждой группы по критериям образовательных областей, по критериям интегративных качеств, по критериям коррекционно-развивающей деятельности.

Этому способствовало осуществление личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающем процессе.

9. Финансовое ресурсы ДОУ и их использование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата

коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование, Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

10. Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей. С использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском кабинете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, улуса, республики. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургьун»с.Харбала
Муниципального образования Чурапчинский улус (район) Республики Саха (Якутия в
2021 календарном году ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	0 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	51 человек
	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек 100%
1.4.	В режиме полного дня (10.5 часов)	88 человек
1.4.1	В режиме продленного дня	0
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8.1 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	7 человек 39 %
1.8.2	Первая	5 человек 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человек 44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человека/6.5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ефремова Татьяна Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022