

**Аналитическая справка по показателю  
«Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования»**

<b>Общая информация</b>	
Название ДОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургуйун» с.Харбала-1 Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)»
Вид ДОО	«Центр развития ребенка- детский сад «Ньургуйун» с.Харбала-1.
Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) в лице Главы, действующего на основании Устава.
Год основания	1960 год
Юридический адрес (индекс)	678685 Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус (район) с. Харбала-1 ул.Молодежная 2 корпус 2А
телефон (код населенного пункта)	8 (411 51) 25 304
факс (код населенного пункта)	8 (411 51) 25 304
Адрес сайта в интернете	<a href="https://crr-harbala1.tvoysadik.ru/">https://crr-harbala1.tvoysadik.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефремова Татьяна Николаевна
Банковские реквизиты	Р/с: 407 018 104 980 51 000 296 Л/с:20527003015
ИНН	1430007225
БИК	049805001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	14:33:016001:745 дата выдачи: 28.02.2016г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия)
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 2056, серия 14ЛЮ1 № 0002067 от 10.04.2017года.Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**1.1.Оценка образовательной деятельности**

Фактически за 2020-2021 учебный год дошкольное учреждение посещало 115 воспитанников. Укомплектованность МБДОУ составила 100%. В учебном году функционировало 5 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу. Функционировали следующие возрастные группы:

- первая младшая группа -1
- вторая младшая группа-1
- средняя группа -1
- старшая группа-1
- подготовительная группа-1
- в. т.ч круглосуточная группа -2

**Режим работы:** 3 группы с 8 часов 00 минут до 18. часов 30 минут, длительность – 10.30 часов, 2 группы – круглосуточная, с 08.00 до 08.00. Длительность -24 часа. Суббота-воскресенье: выходной.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
	До 3хлет	От 3 до 7 лет	мальчики	девочки
115	33	82	60	55

#### **Организационно-правовое обеспечение ДОУ руководствуется:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2005 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 №390
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1227 « Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

#### **Документы ДОУ. Локальные акты**

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с Харбала-1 и родителями;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной организации в другие организации;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов;
- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;
- Положение о круглосуточной группе;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ;
- Положение об использовании учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания воспитанниками, получающими дошкольное образование;
- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение об общем собрании;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием здания, территории, помещений;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течении года коллектив работал по комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Тосхол бырагыраама –саца кэрдиис кэмцэ». Составители: С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова, 2014 г.в., Методическое пособие «Чемчуук саас», авторы Николаева Е.Н., Иванова Е.М.(пособие для воспитателей и родителей, Якутск 2001 г), адаптированная программа «СоЕдинение».

**Вывод:** МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)». Учреждение в своей деятельности подведомственно –управлению образования Чурапчинский улус (район), осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МБДОУ «Ньургуйун» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет

-Общее собрание работников ДОУ

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (февраль): «Эффективность работы по связной речи детей дошкольного возраста»
- итоговый (май): «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2020-2021 учебный год, освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ»
- установочный(сентябрь) «Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год»
- тематический (ноябрь) «Организация физкультурно- оздоровительной работы в целях укрепления здоровья воспитанников»

В учебном году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»
- «О реализации программы развития учреждения»

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельности детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Эффективность работы по обучению детей подготовительной группы грамоте»
2. Тематический контроль «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».
3. Тематический контроль «Связная речь детей старшего дошкольного возраста»

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской

деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровнем оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - знания, умения и навыки сформированы;

Показатель «стадия становления» - знания, умения и навыки находятся в стадии становления.

Коммуникативные качества и отношения ребенка с людьми

качества	высокая	средняя	низкая
доброта	21	7	-
внимательность	17	11	-
правдивость	17	11	-
вежливость	21	7	-
общительность	23	5	-
щедрость	19	9	-
отзывчивость	16	12	-
справедливость	17	11	-
жизнерадостность	24	4	-
ответственность	22	6	-

Универсальные учебные действия выпускников

Познавательные УУД	коммуникативные	личностные	регулятивные
	Высокий-71% Выше-среднего-29% Средний -0%	Высокий-71% Выше среднего-18% Средний- 11%	Высокий -57% Выше-среднего-29% Средний- 14%

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1 посещало 115 воспитанников: из них ранний возраст - 33, дошкольный – 82.  
Заболееваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

**Анализ детей по группам здоровья показывает:**

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019	115	36 (31.3%)	63 (54.7%)	13 (11.3%)	-	3 (2.6%)

**Вывод:** наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

Показатели физического развития воспитанников. Сводная информация о сдаче республиканского комплекса нормативов «Кэнчээри» за 2020-2021 уч год.

№	год	Кол-во воспитанников	Кол-о выпускников	Кол-о Не сдававших	Кол-о не сдавших	Кол-о сдавших
1	2020	115	26	Из них: Инвалид-0 Дети до 3-х лет-33 Освобождена от ф/к -0	38	77

**Вывод:** есть увеличение детей с группой нормального физического развития.

**Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:**

Отклонения в здоровье детей	2020
Заболевание органов дыхания	10
Заболевание органов пищеварения	3
Заболевание кожи	3
Заболевание почек	2
Заболевание ЦНС	
Заболевание опорно-двигательного аппарата	16 Осанка- 6 плоскостопие -10
Лор заболевание	0
Заболевание глаз	4
ЧБД	9
Заболевание сердечно-сосудистой системы	11

**Вывод:** Уменьшилось количество детей с заболеваниями органов дыхания и пищеварения, с заболеваниями глаз, почек и кожи. По программе ОО «Физическое развитие» все дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредут здоровью детей. Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

**Показатели заболеваемости воспитанников**

Заболеваемость количество случаев	всего
ОРЗ	172
ангина	4
пневмония	6
бронхит	24
Заболевания органов дыхания	79
Болезни уха	3
Болезни глаз	4
Ветряная оспа	1
Болезни органов пищеварения	8
стоматит	14
Аллергический дерматит	3
энтероколит	2
Всего	320

**Заболеваемость на 1 ребенка**

Показатели по ДООУ (общий)	8.2
До 3-х лет	12.0
Старше 3-х лет	6.6

Концу 2019 года поступило 40 воспитанников. В возрасте от 2 до 3 лет.

**Результаты адаптации представлены в таблице**

<b>Легкая степень</b>	<b>Степень средней тяжести</b>	<b>Тяжелая степень</b>
65% (89 детей)	15% (21 детей)	0

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2019 год. Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

## 1. Профилактическое направление:

### 1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ

#### 1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ

#### 1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников.

### 1.2. Создание условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

#### 1.2.1. Контроль за санитарным состоянием помещений;

#### 1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

## 2. Организационно-педагогическое направление:

### 2.1. Физкультурно-оздоровительная работа:

#### 2.1.1. Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

#### 2.1.2. Выполнение закаляющих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3. Работа с младшим обслуживающим персоналом.

2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления воспитанников: полностью оснащенный медицинский блок, физкультурный зал с площадью 100 кв.м., кабинет логопеда, психолога, здоровьесберегающая экозона, которая позволяет ребенку почувствовать себя максимально приближенной к природе, полюбоваться красивым пейзажем, расслабиться. Уголок является просветительской, игровой, учебной зоной и зоной отдыха для детей и их родителей.

По укреплению и охране здоровья детей реализуется авторская программа «Здоровый ребенок» и методическое пособие «Здоровьесберегающая игровая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» педагога Никифоровой У.П.

Учебно-методическое пособие раскрывает содержание инновационной деятельности детского сада с целью применения здоровьесберегающих технологий при организации игровой деятельности в условиях ФГОС для формирования универсальных учебных действий детей. Предлагаются методические разработки учебных занятий в ДОУ предназначенные к благополучной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, такие как коммуникативные игры, игры на освоения окружающей среды, совместно адаптационные игры с родителями, игры с водой, игры с прищепками, «Сказкотерапия».

В детском саду создана развивающая сенсорная комната «Здоровейка». Это помещение с максимально комфортной и безопасной обстановкой, наполненное разнообразными стимулами для исследования окружающего пространства ребенком и взрослым.

Ценность сенсорной комнаты в том, что она обеспечена уникальным оборудованием, которое оказывает оптимальное комплексное воздействие на нервную систему и все органы чувств, создает ощущение полной безопасности и радостное настроение.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2019 году организовывались следующие мероприятия:

- посещение инструктором по гигиене организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной активности)
- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДОУ раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
- консультации педагогов ДОУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах», «Ум на кончиках пальцев», «Мой ребенок» и др.

- участие в улусных спортивных мероприятиях: «Мохсобол», «Дьулуур», Мини-волейбол, «Тамаллааһы бэргэн»

- ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр.)

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПин 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к

общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2020 году поступили в 1 классы образовательных организаций 28 воспитанников (100%).

На 2020 год заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Хатыльинская общеобразовательная школа им. В.С.Соловьева-Болот-Боотура».

Информация о выпускниках:

МБОУ «ХСОШ им.В.С.Соловьева\_Болот\_Боотура»- 21 чел.

МБОУ «ЧСОШ-1 им. Новгородова»- 6 чел.

МБОУ «БСОШ им.Н.Д.Субурусского»-1 чел.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОУ в отчетном году было укомплектовано на 100% в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребенка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребенком.

Всего в ДОУ работает 21 педагог: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 10 воспитателей, 7 педагогов-ПДО.

#### Дифференциация по образованию

год	высшее	Среднее-специальное	Начальное профессиональное (педклассы, педкурсы, ПТУ)
2020	52,3% (11)	47.7 % (10)	0

#### Дифференциация по стажу

год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020	6 (28,5%)	3 (14.2%)	3 (14.2%)	5 (23.8%)	4 (19.05%)

#### Дифференциация по квалификационным категориям

год	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет Квалификационной категории
2020	8 (38%)	5 (23.8%)	2 (9.52%)	6 (28.5 %)

**Вывод:** Отсутствие квалификационной категории у 6 воспитателей, обусловлено тем, что стаж менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2019 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет-100%

### Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также творческих конкурсах разного уровня

№	Ф.И.О.	Конкурс	Дата	По теме	Достижение
1	Филиппова А.Т. Федорова Л.Е.	Республиканский конкурс методических и дидактических материалов «Сахалы тылын методической, дидактической матырыяааллар»		«Ус мас бутэй куруебэ» эрчиллиилэр уонна оонньуулар»	3 место
2	Барашкова Д.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020»	Август, 2020		1 место в номинации «Группа в детском саду»
3	Никифорова У.П.	Республиканский дистанционный конкурс «Я - педагог»	29.06.2020	Портфолио педагога	Диплом 2 ст.
4	Лукина А.Д.	Конкурс «Воспитатель года» среди ТМО	20.10.2020	3 этапа	1 м.
5	Лукина А.Д.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	27.10.2020	3 этапа	Номинация "Педагог-творец" (3 м)
6	Никифорова У.П.	Всероссийский конкурс научных/методических статей «Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения» Номинация «Наше учреждение – территория здоровья»	Октябрь, 2020 НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	«Сенсорная комната «Здоровейка» как здоровьесберегающая среда в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место Свидетельство о всерос. трансляции актуального опыта/пед. практики
7	Барашкова Д.Н.	Конкурс «Лучшая совместная образовательная деятельность» среди сетевых детских садов по проекту Образовательный кластер «Аьа5ас эйгэ ситимэ»	Декабрь 2020	СОД с детьми 1 младшей группы «Будем дружить»	Номинация «Лучший конспект совместной образовательной деятельности»
8	Никифорова	Республиканский конкурс «Лучший	11.01.2021	«Лучший	3 м.

	У.П.	педагог Якутии-2020» (По версии РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ")		воспитатель-202 0»	
9	Прокопьева Н.К.	Республиканский конкурс «Лучший педагог Якутии-2020» (По версии РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ")	11.01.2021	«Лучший воспитатель-202 0»	1 м.
10	Никифорова У.П.	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	01.02.2021 Город будущего	Проект «Радость детям»	1 м
11	Лукина А.Д.	Улусный смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший игромастер»	02.04.2021	Компьютерная игра «Калейдоскоп новых профессий»	Диплом 2 ст. (2 место)
12	Никифорова У.П.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Апрель 2020 г Якутск	«Уунан оонньуубут»	Диплом 3 ст
13	Лукина А.Д.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021»	05.2021	В номинации «Педагог-психол ог» Электронная дидактическая игра «Калейдоскоп новых профессий»	1 место
14	Сидоров Н.Н.	Улусная квиз-игра "ТОП-лидер"	05.2021	Инновации и традиции в физическом воспитании	2 место
15	Прокопьева Н.К.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках НПК «Реализация ФГОС ДО»	16.05.2021 Центр информаци онных технологий и методическ ого обеспечени я «Развитие		Диплом победителя
16	Павлова А.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации» в рамках НПК «Инклюзивная практика в ДОО»	25.05.2021 Центр информаци онных технологий и методическ ого обеспечени		Диплом победителя

### Авторские методические пособия, программы за последние 4 года

№	ДОУ	Автор	Название работы	Где, когда кем одобрен
1	МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуьун» с.Харбала-1	Никифорова У.П.	Здоровьесберегающая игровая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Г.Якутск, 2016 г НМС ИРОиПК Им. С.Н.Донского II
2	МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуьун» с.Харбала-1	Никифорова У.П.	«Сенсорная комната «Здоровейка» («Уоскулан») как здоровьесберегающая среда	Г.Якутск, 2019 г НМС ИРОиПК Им. С.Н.Донского II

Все воспитатели ДОУ имеют персональный интернет-ресурс, на котором размещают свои публикации, также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

### Сведения о награждении педагогических работников

В 2020 году были награждены почетной грамотой:

1. Никифорова У.П. (тьютор) – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2. Федорова Л.Е.- (ст-воспитатель) нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)»

### Система методической работы

В этом календарном году с педагогическим коллективом согласно годовым планам работы 2020-2021 учебный год были проведены следующие методические мероприятия: конкурсы, тематические проверки, реализованы проекты

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Ньургуьун». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, атласы, плакаты ит.п.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей

Познавательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я.Лайзане Э.Я.Степаненкова	Э.Я.Степаненкова Л.И.Пензулаева М.М.Борисова М.Б.Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина М.А.Колдина	О.В.Дыбина О.А.Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина Н.Е.Веракса
Речевое развитие	В.В.Гербова В.С.Илларионова	В.В.Гербова О.С.Ушакова Попова М.П. Л.П.Лепчикова И.И.Каратаев
Социально-коммуникативные	Н.Ф.Губанова С.Н.Теплюк Г.Я.Лямина Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Н.Ф.Губанова К.Ю.Белая Т.Ф.Саулина Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина Л.В.Куцакова Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова
Художественно-эстетическое	Е.А.Янушко	Т.С.Комарова Л.В.Куцакова

## 2.8. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охраны услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработаны «Паспорт безопасности МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуьун» с.Харбала-1», 2020 г.;

«Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «ЦРР-д/с «Ньургуьун» с. Харбала-1, 2020 г. Установлено видеонаблюдение (4 камер – наружные, 8 камер - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с составлением актов.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора и др.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2020-2021 уч. год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные;
- сенсорная комната;
- служебные помещения;
- медицинский блок;
- прогулочные участки;
- цветники;
- овощной склад

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной

деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОУ имеется выход в сеть интернет, имеются ТСО:

- компьютеры -2 шт;
- ноутбуки – 4 шт;
- магнитофоны – 2 шт;
- музыкальный центр- 1 шт.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется инструктором по гигиене при тесном контакте с участковым-врачом. В Учреждении имеется медицинский кабинет, созданы все необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие дошкольного учреждения и Хатылынской участковой больницы имени Чичигинаровой Е.А. осуществляется и регулируется на договорной основе.

Инструктором по гигиене систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПин, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников. А также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки –Ф 026/У.

### **Организация питания воспитанников.**

В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДОУ:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе Договоров. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. При составлении меню и расчета калорийности соблюдаются оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится

круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Для круглосуточных групп – 6-и разовое питание. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудования находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной, продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПин

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	срок	ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДОО (Оценка содержания и качества подготовки воспитанников)	плановый	Октябрь, апрель	Ст-воспитатель
К.Л.Печора, В.Г. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста»	плановый	В эпикризные периоды (1.6;1,9; 2)	Воспитатели групп раннего возраста
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения «Основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	плановый	Октябрь апрель	Ст-воспитатель  Воспитатели старшей и подготовительн ой к школе групп

Н.И.Замотева, Н.Л.Замыслов «Диагностика уровней физической подготовленности». (Качественные показатели на основе средних показателей М.А.Васильевой, Г.П.Юрко, Е.Н.Васильевой)	плановый	Октябрь, апрель	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп
---	----------	-----------------	--

#### План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в квартал	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
Выдача пищи пищеблока, качество приготовления	ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	пищеблок	заведующий
Организация питания воспитанников	ежедневно	Выполнения норм питания, санитарно-гигиенических норм	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых–тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговой материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Ньургуьун».

В ходе соопроса 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ. Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

В 2020 году активность родителей в образовательной деятельности ДООУ, проводимых мероприятиях составила 80%

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуьун» с.Харбала-1 создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующая



Ефремова Т.Н.

## Приложение 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр развития ребенка-детский сад «Ньургуйун» с. Харбала

Муниципального образования Чурапчинский улус (район) Республики Саха (Якутия) в  
2019 календарном году ПОДЛЕЖАЩЕЙ

### САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	40 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	84 человек
	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек 100%
1.4.	В режиме полного дня (10.5 часов)	97 человек
1.4.1	В режиме продленного дня	0
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.1 день
1.7.	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 54%
1.8.1	Высшая	8 человек 38%
1.8.2	Первая	5 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человека/6.5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 54%
1.8.1	Высшая	8 человек 38%
1.8.2	Первая	5 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человека/6.5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м