Аналитическая справка по показателю
«Развивающая предметно-пространственная среда»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (далее РППС) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также учитывает национально-культурные, климатические условия и возрастные особенности детей.

В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной и обеспечивает:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательные пространства оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах имеются полифункциональные предметы, предметы-заместители, в том числе природные материалы, пригодных для использования в разных видах детской активности.

В группах существует вариативность среды: пространства для игры, конструирования, уединения, двигательной активности, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Воспитатели периодически меняют игровые материалы, добавляют новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В группах и во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечивается свободный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться по группе. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, кегли, мячи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста имеется отдельная спальня, выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются развивающие модули для развития мелкой моторики, стенды для развития бытовых навыков, действий, развивающие доски бизоборды и т.д.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть для экспериментальных исследований уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свои мини-уголки, содержащие дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изостудии, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилины, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические пазлы и т.д. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности впервой и второй младшей, и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня" и т.д.

В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д.

В подготовительной группе организован мини-музей «Дойдум миэнэ Хатылы».

Во всех группах имеются музыкальные и театрализованные студии. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В каждой группе есть раздевалка и санузел.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира. К ним относятся якутский балаган, игровые центры, кабинеты дополнительного образования, сенсорная комната, музыкальный и спортивные залы, зеленая зона. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения, которые дети посещают по своему выбору во второй половине дня.

В ДОО имеется выход в сеть интернет, имеются ТСО:

- персональные компьютеры - 2 шт;
- ноутбуки – 6 шт.;
- нетбуки – 7 шт.,
-музыкальный центр- 2 шт.,
- проекторы – 3 шт.,
- интерактивные доски – 2 шт.

В этом году обновлен якутский балаган по проекту «Кемулуек тула олох». Она представляет собой макет якутского балагана с утварью, элементами декора и печью-камельком. Балаган разместился на 1 этаже детского сада под крыльцом. В будущем планируется расширение и добавление новых экспонатов и объектов.

Сведения о наличии оборудованных помещений, в которых осуществляется образовательный процесс

Назначение помещений	Функциональное использование	Оборудование и методические пособия
Музыкальный зал	Для проведения: НОД по музыке; праздников, развлечений; театрализованных представлений; родительских собраний	подборка музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; наличие картотеки сценариев праздников развлечений; комплект кукольного театра.
Спортивный зал	Для проведения: НОД по физической культуре, досугов и развлечений с воспитанниками в том числе для детей с ОВЗ, инвалидов	Комплект физоборудования для занятий по физической культуре: скамейки различной высоты; мячи разного размера; обручи; палки; скамейки, шведская стенка
Кабинет учителя-логопеда (логопункта ДОУ)	Для проведения: индивидуально-подгрупповых занятий с учителем-логопедом с воспитанниками с ОВЗ, детьми -инвалидами	- Логопедический стол «Алма»: • Развивающие игры для детей от 3 до 7 лет • Тесты для проверки знаний по пройденным играм • Общеобразовательные тесты для детей от 3 до 7 лет • Возможность обновлять тесты с сайта разработчика • Обновляемая база видео уроков • Программное обеспечение «Конструктор тестов» • Программное обеспечение

		«Творческая мастерская» • Готовые уроки для детей от 3 до 7 лет и возможность использовать базу уроков с сайта разработчика. - зеркало со столом для индивидуальных занятий; - комплект наглядного иллюстративного и раздаточного материалов для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ и инвалидов; уголок развивающих игр для развития; - шкаф детский; - стол письменный - 1 шт - столы детские (двухместные) - 2 шт - стул взрослый- 1 шт - стулья детские – 4 шт
Кабинет педагога-психолога	Проведение педагогом-психологом диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами	Наличие дидактических игр и пособий по развитию мышления, внимания, памяти, моторики, эмоциональной сферы дошкольника стол письменный – 1 шт стул взрослый- 1 шт столы детские (двухместные) -1 шт стулья детские – 2 шт
Кабинет робототехники	Для осуществления дополнительнго образования с детьми в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями	Наличие дидактических игр и пособий по развитию детей. Наборы конструкторов, 7 нетбуков. Столы детские (двухместные) – 2 шт стулья детские – 4 шт
Кабинет английского языка	Для осуществления дополнительного образования с детьми в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями	Наличие дидактических игр и пособий по развитию детей. стол письменный – 1 шт стул взрослый- 1 шт стулья детские – 8 шт
Кабинет фольклора	Для осуществления дополнительнго образования с детьми в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями	Наличие дидактических игр и пособий по развитию детей. Национальные инструменты: 12 барабанов «купсуур» и др. национальные инструменты, стулья детские – 10 шт
Сенсорная комната «Здоровейка»	Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ, способствующий сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в частности детей раннего их эмоционального благополучия.	Игровые и релаксационные оборудования, различные мягкие модули, напольные сенсорные дорожки и др.
Комната для детей раннего возраста «МаМалыш»		Игровые и релаксационные оборудования, напольные сенсорные дорожки – 2 шт.; шкаф детский – 1 шт., ходунки – 2 шт,

		стул со столом – 2шт., манеж угловой – 1 шт; коврик детский – 1 шт., диван – 1 шт.
Якутский балаган		Печка-камелёк – 1 шт.; Кровати-наары – 2 шт.; Стол сандалы – 2 шт.; Стулья – 4 шт.; Стулья талах – 6 шт; Изделия из конских волос, старинная посуда из подручных материалов
Групповые помещения 5-ти возрастных групп	Для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в том числе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями	Наличие групповых помещений с дидактическим и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН
Медицинский блок	Все воспитанники ДОУ охвачены медицинским обслуживанием, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды	Наличие медицинского кабинета; наличие необходимого оборудования для осуществления медицинской деятельности
Методический кабинет	Координация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса	Комплекты наглядно-дидактических пособий, методическая и детская библиотека, подборка методических материалов
Пищеблок	Все воспитанники ДОУ обеспечены 5-разовым сбалансированным питанием.	Кухня, наличие необходимого оборудования, горячий цех, мясной цех.

Две игровые площадки предназначены для игр и активного отдыха детей разных возрастных групп. Вдоль фасадов зданий предусмотрено асфальтовое покрытие, которое используется как специальное место для катания на самокатах и велосипедах. Игровые площадки изолированы от пешеходного движения и проездов специального транспорта на территорию ДОУ. Площадки изолированы зелеными насаждениями и имеют травянистое покрытие.

Для обеспечения доступа в здании образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется подъёмник. Пандусом корпус учреждения не оборудован.

Таким образом, в нашем учреждении развивающая предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

Заведующая Ефремова Т.Н.