

**Аналитическая справка по показателю
«Наличие вариативных форм обучения: консультационно-методический центр, Центр
игровой поддержки ребенка»**

В селе в последние годы заметно увеличилась рождаемость детей. Естественно, возникает проблема обеспечения дошкольников детскими садами. В связи с этим, изучив возможности введения **вариативных форм** дошкольного образования, администрация детского сада пришла к выводу, что в ДООУ имеются все необходимые условия для предоставления дошкольного образования по модели, совмещающей формы консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи родителям и центра игровой поддержки ребёнка.

В 2017 году в помощь родителям детей раннего возраста, посещающих и не посещающих детский сад, на базе детского сада открыт Консультативный пункт «Сарданалаах аартык». Цель КП: увеличение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, расширение сферы образовательных и социальных услуг населению.

Родители с детьми раннего возраста и будущие матери получают консультацию в трёх направлениях:

- школа будущих матерей «Цветок жизни»;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей детей раннего возраста от 2 месяцев до 1 года «Беби сенсор»;
- центр игровой поддержки ребёнка «Первые шаги» для детей от 1-3 лет.

Психолого-педагогическая помощь оказывается на бесплатной основе. С родителями и будущими матерями проводится беседа о правилах работы КП, о взаимных правах и обязанностях, заключается договор.

Здоровье населения начинается в первую очередь с матерей, ждущих ребёнка. Поэтому **работа Консультативного пункта начинается со школы будущих матерей «Цветок жизни»**, цель которой повышение родительской компетентности, оптимизация отношений «мать-дитя», гармонизация семейных отношений в период ожидания ребенка. Модифицированная программа школы будущих матерей «Цветок жизни» составлена на основе программ: программы формирования психологической готовности к материнству «Счастливая мама – счастливый малыш» (Ю.К. Абдрахманова, Р.В. Овчарова) и комплексной учебно-оздоровительной программы осознанного родительства «Глория» (авторы В.В. Абрамченко, Н.П. Коваленко).

В работе с будущими матерями педагогами используются здоровьесберегающие технологии, метод музыкального стимулирования плода и новорожденного «Сонатал» Л.М. Лазарева, хомусотерапия, сказкотерапия, арттерапия, релаксация и тренинги. Реализует эти технологии педагог-психолог в сотрудничестве с музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности.

По итогам реализации программы у участниц сформировались адекватные представления об изменениях, происходящих с женщиной во время беременности, осознанное отношение к образу жизни во время беременности, навыков эмоциональной саморегуляции, субъектного отношения к будущему ребёнку, принятие ими себя. У первородок сформировалась материнская компетентность.

Второе направление консультативного пункта – психолого-педагогическое сопровождение родителей с детьми от 2 мес. до 1 года «Беби-сенсор». Рабочая программа

разработана в соответствии с программой Консультативного пункта и по программе «Первые шаги» ПМК ДО «Мозаичный парк».

В «Беби-сенсоре» педагоги (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели детей ранней группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) согласно плану работы проводят для родителей консультации, развивающие игры, игровой массаж (Сергей и Екатерина Железновы), музыкотерапию, релаксацию, по запросу выезжают на дому. Основная цель этих методов работы состоит в создании позитивного настроения эмоционального благополучия и гармоничного психологического самочувствия ребёнка в ситуации общения с окружающим миром.

Для работы с детьми раннего возраста на первом этаже детского сада отведена отдельная комната «Мамалыш». Здесь родители могут прийти с детьми с 6 месяцев до 1 года. В комнате закуплено всё необходимое оборудование для кратковременного, комфортного пребывания детей и их родителей. Приобретены игрушки в соответствии с возрастом, художественная и методическая литература. Малыши посещают эту комнату вместе с родителями один раз в две недели, а ждущие ребёнка матери один раз в месяц.

Занятия направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, а также развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом.

В совместной деятельности педагоги обогащают восприятие малышей посредством стимулирующего зрения, слуха, осязания, художественно-эстетическими впечатлениями, способствуют эмоциональному постижению им окружающей действительности.

В конце учебного года проведена анкета об удовлетворенности родителей о работе консультативного пункта. Анализ анкетирования показал, что родители удовлетворены качеством их сопровождения на 100%, это еще отражается в их отзыве о деятельности педагогов.

Третье направление консультативного пункта – это центр игровой поддержки ребёнка «Первые шаги» для детей от 1 года до 3 лет. Образовательная деятельность реализуется по авторской программе «Здоровый ребенок» и методическим пособиям Никифоровой Ульяны Петровны, воспитателя нашего ДОУ с многолетним стажем работы с детьми раннего возраста.

Цель программы «Здоровый ребёнок»: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для сохранения здоровья.

ЦИПР осуществляет свою работу 1 раз в неделю (четверг). Для этого в детском саду создана развивающая сенсорная комната «Здоровейка». Это помещение с максимально комфортной и безопасной обстановкой, наполненное разнообразными стимулами для исследования окружающего пространства ребенком.

Мониторинг показателей результативности КП «Сарданалаах аартык»

Всего детей в наслеге от 0-7 лет: 127

Организованных: 97

Всего воспитанников в детском саду: 115

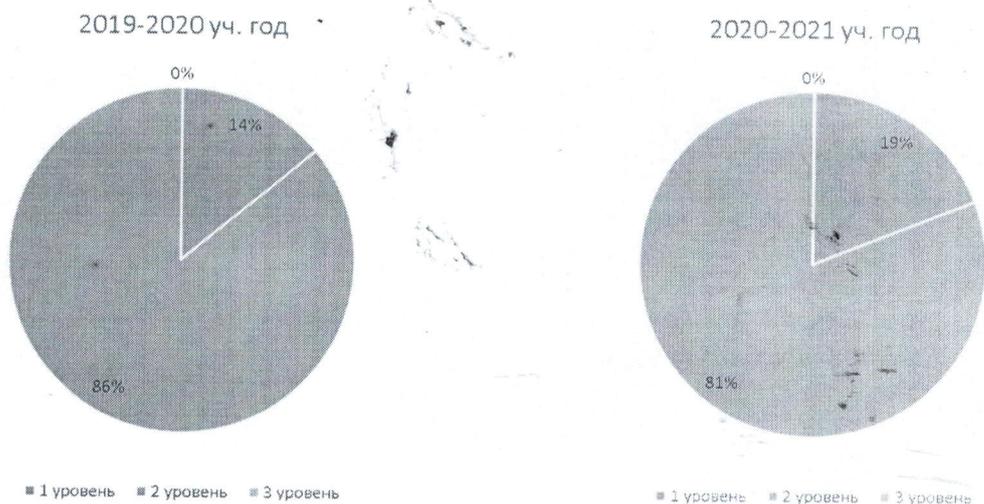
В том числе дети до 3 лет: 16

Всего семей: 81

Всего родителей: 145

Полные семьи: 64
 Неполные семьи: 17

Анализ адаптации детей к детскому саду от 1-3 лет



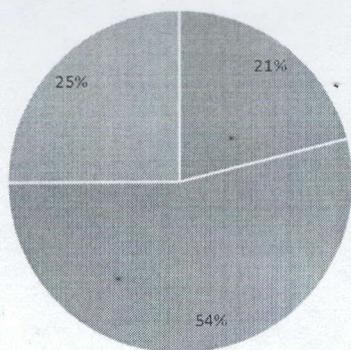
ИТОГО: Высокий % детей с легкой и средней степенью адаптации и уровнем эмоционального благополучия.

Число случаев заболеваемости детей

заболевания	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год
ОРВИ	103	91	87
Ангина	11	6	6
ЖКТ	3	2	2
Бронхит	4	2	7
Часто болеющие	7	8	6
Другие заболевания:	78	82	69
Всего	206	191	177
Снижение уровня заболеваемости детей.			

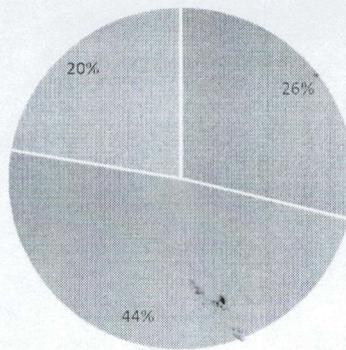
Развитие творческой активности детей (115 воспитанников)

2019-2020 уч. год



■ высокий ■ средний ■ низкий

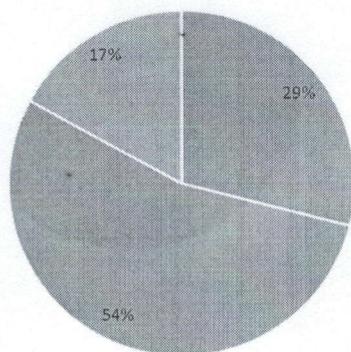
2020-2021 уч. год



■ низкий ■ средний ■ высокий

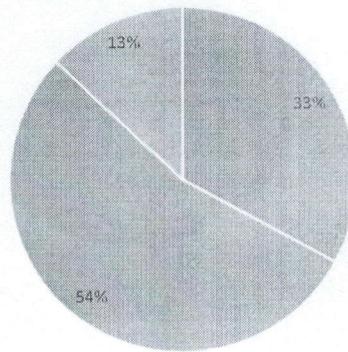
Развитие творческой активности педагогов (21 педагогов)

2019-2020 уч. год



■ высокий ■ средний ■ низкий

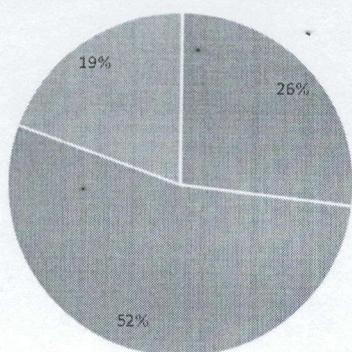
2020-2021 уч. год



■ низкий ■ средний ■ высокий

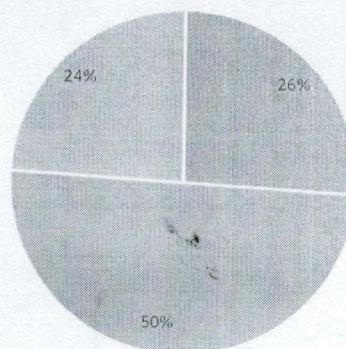
Развитие творческой активности родителей (145 родителей)

2019-2020 уч. год



■ высокий ■ средний ■ низкий

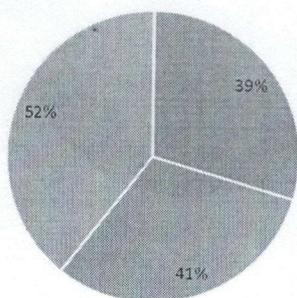
2020-2021 уч. год



■ высокий ■ средний ■ низкий

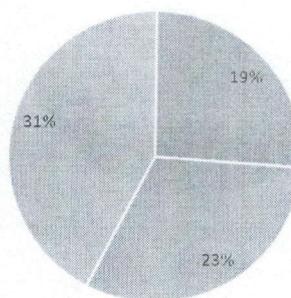
Охват психолого-педагогической поддержкой родителей и детей раннего возраст

2019-2020 уч. год



■ Клуб будущих матерей "Цветок жизни"
 ■ Поддержка родителей с детьми от 2 мес. до 1 года
 ■ ЦИПР "Первые шаги"

2020-2021 уч. год



■ Клуб будущих матерей "Цветок жизни"
 ■ Поддержка родителей с детьми от 2 мес. до 1 года "Беби-сенсор"
 ■ ЦИПР "Первые шаги"

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта

индикаторы	результат	
	2019	2020
Процент охвата детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, дошкольным воспитанием	69%	71%
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	98%	100%

Уровень социализации и адаптации детей раннего возраста к поступлению в детский сад	81%	81%
Рост психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей раннего возраста	78%	84%
Рост профессионального мастерства педагогов, участников проекта	91%	100%

По раннему развитию и сенсорному воспитанию детей с ИРОиПК им Донского-II напечатаны два пособия Никифоровой У.П.: «Здоровьесберегающая игровая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и «Сенсорная комната «Здоровейка (Уоскулан) как здоровьесберегающая среда».

Учебно-методические пособия раскрывают содержание инновационной деятельности детского сада с целью применения здоровьесберегающих технологий при организации игровой деятельности ФГОС для формирования универсальных учебных действий детей.

Распространение опыта работы консультативного пункта

2017 г. Проблемный курс «Здоровьесберегающие технологии, культура здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и ОУ», лектор к.п.н., доцент кафедры ИРОиПК Новгородова А.И. (с.Харбала-1);

2018 г. Региональный семинар образовательной сети «Арылы кустук» (с.Харбала-1);

2019 г. Курсы повышения квалификации ИРОиПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (с. Чурапча);

2019 г. Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+» (г. Якутск);

2019 г. Презентационная площадка «Семь столпов развития образования» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» (г. Якутск);

2019 г. Республиканские курсы повышения квалификации «Компетентный педагог 21 в» в рамках педагогической ярмарки «Сельская школа – образовательная марка 2019» (с. Ытык-Кюель);

2019 г. «Всероссийский слёт педагогов – 2019» (г. Крым);

2020 г. Авторские фундаментальные курсы повышения квалификации к.п.н. Макаровой Т.А. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (с. Чурапча);

2020 г. Семинар для педагогических работников дошкольного образования образовательного округа «Заречье» и г. Якутска «Альтернативные образовательные технологии дошкольного образования» (с.Харбала-1);

2020 г. Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+» (г. Якутск).

С 2019 года детский сад является членом республиканской сетевой инновационной площадки РС(Я) по апробации и внедрению ПМК ДО «Мозаичный парк», ООП «Первые шаги».

Вывод: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей раннего возраста. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к детскому саду, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой

деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе консультативного пункта и отметили его важность.



Заведующая

Ефремова Т.Н.