

## Аналитическая справка по показателю «Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО»

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьями, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Всего воспитанников 115, семей 89, родителей 160.

Основной целью взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Задачи:

- установить прочные партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей;
- сформировать активную позицию родителей, помогающую раскрыть образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, сохранности здоровья своих детей;
- повысить степень вовлеченности родителей в образовательный процесс детского сада.

Для решения поставленных задач используются следующие формы взаимодействия:

- просветительская (оформление папок-передвижек, выпуск информационных листов, консультации, родительские собрания, организация совместных мероприятий);
- исследовательская (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование);
- практическая (семинары-практикумы, конкурсы, совместные праздники и развлечения, акции, трудовая деятельность и др).

Вся работа построена и направлена на то, чтобы обеспечить эффективность участия родителей в жизни своих детей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, что в свою очередь способствовало бы успешному усвоению дошкольниками основной образовательной программы ДОО.

Для родителей посещающих и не посещающих детей в учреждении функционирует Консультативный пункт «Сардацалаах аартык» с целью повышения уровня семьи и ее воспитательный потенциал для обеспечения счастливого, благополучного детства ребенка. Консультативный пункт имеет 3 подпроекта: Школа будущих матерей «Биьик», психологическое сопровождение родителей от 0 до 3 лет «Ыйдаца саас», Центр игровой поддержки «Бастакы хардыыларым».

По взаимодействию с семьями второй год реализуется проект работы с родителями и общественными формированиями села «Кемулук тула олох».

Основные проведенные мероприятия на 2020-2021 у.г.

Мероприятия	Месяц	Охват (количественный)				Общ.фор мировани я.
		воспи танни ков	воспи тател ей	други х педаг огов	родит елей	
Общие родительские собрания на платформе ZOOM по темам «Знакомство с годовым планом работы МБДОУ «Ньургуйун» на 2020-2021 у.г.», «Результативность работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	Ноябрь, апрель				69	
Родительские собрания по группам на платформе ZOOM	Октябрь, декабрь, май		10	8	71	-
«Ням-ням» вкусные рецепты от наших девочек и мам	октябрь	31	10		31	«Дьуегэ» (2)
«Ийэбинээн уут-укчубут» фотоконкурс	октябрь	67			67	
«Ийэм сылаас илиилэрэ» конкурс поделок, посвященное ко Дню матери	ноябрь	42	10	1	42	
«Уруйдуобун, ийэни!» мастер-классы матерей	ноябрь				17	«Дьуегэ» (2)
Посвящение в Эколята (в рамках проекта «Эколята – молодые защитники Природы»)	ноябрь	49	10	1	4	
«Оо, абам (эбэм) бултаан кэллэ!» фотовыставка	ноябрь	57	10		57	
«Чемчуук саас аабыылара» чтения для воспитанников	ноябрь	все	10	6		
«Битэмииннээх балык миинэ» пропаганда здорового питания	декабрь	49	2	1		«Далбар» тумсуу (2)
«Чукча норуотун билсэбит»	Январь, февраль, март, апрель		6	1	1	«Алгыс» эбээ тумсуутэ (4)
«Алгыстаах саламаат» мастер-класс для родителей	февраль		2			«Далбар» тумсуу (2)
Неделя, посвященная ко Дню родного языка	февраль	61	8	3	1	«Сээркээн» эбээ тумсуутэ (1)
Акция «Эбэм илиитин сылааба»	март	1	10			«Алгыс» эбээ тумсуутэ (12)
«Чиргэл аба» соревнования для отцов, посвященное ко дню Отцов	апрель	39	10	2	19	«Кемуел» тумсуу

10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	68%	7%	25%
<b>ИТОГО</b>	<b>86%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>

Анкетирование проведено в мае месяце на гуглформе. Родителям предлагалось прочитать 10 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: *ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ*.

В ДОУ воспитывается 115 детей из 89 семей. В анкетировании приняло участие 79 человек, что составило 71% от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 95% опрошенных, затрудняются в ответе 5%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 90%, затрудняются 10% опрошенных, в основном это родители 1 младшей группы «Эрбэй-сэрбэй» (5 человек), что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

3. Из 67% опрашиваемых отметили в этом вопросе, что довольны проводимыми мероприятиями с участием их детей, 33% родителей воздержались от комментирования.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 100%.

5. 94% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 6% затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители средней и старшей групп.

6. Организацией питания довольны 87%, нет – 3%, затрудняются 10%. В связи с чем администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100%.

8. Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками 100% удовлетворены.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 93%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

«Ньургуьун кемус кытыла» конкурс на лучшее стихотворение ко Дню подснежника	апрель		3	3	7	
Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования»	май				70	

**Вывод:** Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отметил положительную динамику повышения активности родителей, что проявлялось в активном участии семей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении. Из общего числа семей (89), участвующих в образовательной деятельности ДОО родителей 67 (75%).

**Аналитическая справка по показателю  
«Удовлетворенность родителей образовательными услугами ОО»**

Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей работой  
МДОУ ЦРР детский сад «Ньургуьун» с. Харбала-1

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада

<b>Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	95%	0%	5%
2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	90%	0%	10%
3. Устраивает ли Вас уровень проведения различных мероприятий?	79%	2%	19%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	100%	0%	0%
5. Профессионализмом педагогов.	94%	0%	6%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	87%	3%	10%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	100%	0%	0%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	91%	0%	9%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	93%	1%	2%

10. Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 68%, 7% -нет, 25% - затрудняются с ответом, в основном это родители детей младшего и среднего возраста. Родители старшей группы полностью удовлетворены данным видом услуг.

Вывод: работой детского сада удовлетворены 86% родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.



Ефремова Т.Н.

#### **Аналитическая справка по показателю**

#### **«Наличие условий для индивидуальной поддержки развития детей»**

Для индивидуальной поддержки развития детей педагоги дополнительного образования, воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников во второй половине дня, после дневного сна проводят кружки и секции.

Занятия проводятся для детей средней, старшей и подготовительной групп:

от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 5 до 6 лет (старшая группа) – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий в неделю по выбору.

По физическому развитию двигательная деятельность «Дьулуур» развивает выносливость, волю и настойчивость ребенка, улучшает жизненно важные функции организма (дыхательные, двигательные и т.д.), укрепляют здоровье. Здесь же реализуется проект «Ус мас бутэй куруе как тренажер для развития физических качеств детей дошкольного возраста».

По художественно-эстетическому развитию ведется музыкальная деятельность «Кердеех ноталар» (вокал) и «Унугэсчээн» (фольклор). Кружок «Кердеех ноталар» развивает музыкальные способности детей, слушать, понимать, петь, передавать в движении характер музыки, знакомятся с музыкальной культурой. В кружке «Унугэсчээн» знакомятся с традициями своего народа, учатся исполнять фольклорные жанры, играть на национальных инструментах (хомусе, купсуур).

По познавательному развитию в кружке «Фиксики» (робототехника) дети учатся конструировать из строительного материала и конструкторов, на опыте познают конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, придумывают и создают свои постройки, владеют навыками начального технического конструирования, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Кружок «Волшебные фигуры» по шахматам помогает развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность.

#### Дополнительные кружки

№	Направления ДОП	Кружки	руководитель	Кол-во
1	Техническое	<b>«Фиксики» (робототехника) доп.образование</b>	Васильева А.В.	30
2	Естественнонаучное	«Чудеса своими руками» (экспериментирование)	Барашкова Д.Н.	48
3		«Сир симэхтэрэ» (экологический)	Никифорова У.П.	48
4	Туристско-краеведческое	«Дойдум миэнэ Хатылы» (патриотический)	Филиппова А.Т.	26
5	Социально-педагогическое	«Алыптаах-дыкилээх остуоруйалар» (театральный)	Андреева Т.Н. ??	25
6		<b>«Веселый английский»</b>	Кривошапкина С.П.	72
7		«Дорбоончук доборум» (логопедический)	Пестрякова М.В.	18
8		«Уолан аабыылара» (литературный)	Филиппова А.Т.	12
9		«Сатабыл кулумэ» (чеканка)	Парфенова Т.Н.	12
10		В области искусств	<b>«Кердеех ноталар» (музыка)</b>	Павлова К.М.
11	<b>«Унугэсчээн» (фольклор)</b>		Попова Р.М.	16
12	«Оьуор ойуу» (изоискусство)		Васильева А.В.	72
13	«Нарыйаана» (хореография)		??	72
14		«Кэрэли» (студия мод)	Лукина А.Д.	36
15	В области ф/к и спорта	«Аэробика» (аэробика)	Владимирова Е.А.	34
16		<b>«Дьулуур» (спортивный)</b>	Сидоров Нь.Н.	72
17		<b>«Волшебные фигуры» (шахмат)</b>	Неустроева Т.В.	12
18		«Сандаара» (сахазтнофитнес)	Кривошапкина М.В.	45

**Вывод:** в ДОО созданы достаточные условия для индивидуальной поддержки развития детей.



Заведующая

Ефремова Т.Н.