

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Ньургуйун» с.Харбала 1,  
Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия)

## **Паспорт**

**1 младшей группы «Эрбэй-сэрбэй»**

**Харбала-1, 2020 г.**

## Краткая информация о группе

Помещение группы находится в МБДОУ ЦРР д/с «Ньургуьун» с.Харбала 1 по адресу: ул.Молодежная 2, корпус 2А, на первом этаже. В группе раннего возраста «Эрбэй-Сэрбэй» создана уютная, естественная обстановка. Мебель для детей соответствует группам мебели для младшего возраста.

Группа соответствует из 5 помещения:

- Раздевалка
- Спальня
- Туалетная комната
- Буфетная
- Игровая комната

Группа оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием. Группу посещают дети в возрасте от 1,6 – 2,8 года .

Всего 18 детей

- Мальчиков 12
- Девочек 6

### Список детей:

#### Девочки:

1. Дьячковская Айсена (14.03.18)
2. Захарова Камила (12.05.18)
3. Иннокентьева Моника (12.02.19)
4. Копырина Кэскилээнэ (09.02.19)
5. Никулина Алгыстаана (10.12.18)
6. Попова Офелия (25.08.18)

#### Мальчики:

1. Владимиров Алгыстаан (04.03.19)
2. Деляев Эрсан (05.02.18)
3. Корякин Арылхан (25.06.19)
4. Кривошапкин Тимур (13.04.18)
5. Кривошапкин Эрчим (16.08.18)
6. Кривошапкин Эрхан (18.07.18)
7. Львов Айсен (06.02.18)
8. Малышев Егор (23.08.19)
9. Никифоров Эрэл (28.02.19)
10. Решетников Байсар (16.06.19)
11. Холмогоров Саша (06.05.19)
12. Шамаев Никита (24.09.18)

### Сведения о педагогах:

Барашкова Дария Николаевна  
Образование – высшее  
Стаж работы – 12 лет  
Квалификация – 1 категория

Владимирова Елена Алексеевна  
Образование – высшее  
Стаж работы – 12 лет  
Квалификация – 1 категория

Музыкальный руководитель  
Павлова Клара Мироновна

Инструктор по физической культуре  
Сидоров Ньургун Николаевич

Гигиенист  
Попова Мотрена Николаевна

#### **Младшие воспитатели:**

Барашкова Мария Дмитриевна  
Неустроева Татьяна Васильевна

#### **Информационная карта группы Приемная комната**

Цель: Прием детей и создание комфортной и эмоциональной обстановки. В раздевалке имеются стенды – вся размещаемая информация делится на консультативной материал от воспитателей группы и педагогов группы и педагогов-специалистов, объявления, выставки продуктивных видов деятельности детей.

#### **Оборудование:**

- Информационный стенд для родителей;
- Информационный стенд объявления;
- Информационный стенд меню;
- Советы специалистов (консультации);
- Советы воспитателей (консультации);
- Стенд мир глазами детей;
- Информационный стенд «Чэгиэн»;
- Шкаф для обуви;
- Папки передвижки «Времена года»;
- Лесенка для лепки;
- Скамейки;
- Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей, с индивидуальной маркировкой.

## **Игровая комната**

Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей и с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. С этой целью были созданы центры для разных видов деятельности.

Оборудование:

Стулья детские

Столы детские

Стол раздаточный

Шкафы для игрушек

Комплект детской мягкой мебели

### **Организация развивающей предметно – пространственной среды группы раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО**

Предметно – развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький ребенок активно познает окружающий мир. И наша задача – сделать это окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься двигательной активностью.

#### **Центр познавательной активности**

##### **(Область познавательно-речевого развития)**

**Цель:** формирование первичных представлений об объектах, окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере и др.) Развитие мелкой и крупной моторики. Развитие системы элементарных математических представлений.

**Оборудование:**

- Пирамидка пластмассовая малая;
- Напольная пирамида высотой не менее 40 см, из 10 крупных элементов, разных размеров, 4 основных цветов;
- Пирамида-башня из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного;
- Игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе;

- Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика;
- Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении;
- Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом;
- Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков;
- Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания;
- Игрушка на колесах, на палочке или с веревочкой подвижными или озвученными элементами;
- Набор объемных вкладышей по принципу матрешки;
- Шнуровки простые, юла или волчок;
- Набор кубиков среднего размера;
- Набор кубиков большого размера;
- Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров;
- Дидактическая игра «Найди такое же», «Найди листок, какой покажу», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус (по запаху)», «Чей малыш?»;
- Панно со шнуровками и застежками;
- Доска с вкладышами «Одежда, обувь, игрушки»
- Сюжетные игрушки – «участники образовательных ситуаций»: куклы, зайцы, медведи и т.п.
- Дидактическая игра «Изучаем свое тело» (глаза, уши, язычок, ручки, ножки, туловище)
- Картинки-половинки «Одежда, обувь, игрушки»
- Настольное и настенные панно для обогащения сенсорных представлений для обогащения сенсорных представлений для развития мелкой моторики рук (шнуровка, застежки, липучки и т.п.);
- Сенсорный лабиринт, игры с прищепками;
- Логический куб;
- Цилиндрики-вкладыши;
- Коробочки-вкладыши (Домик, куб);
- Игрушки-каталки, неваляшка.

## **Центр детского творчества**

### **(Область художественно-эстетического развития)**

**Цель:** Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами.

#### **Оборудование:**

- Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски и пальчиковые, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, цветные фломастеры, баночки для воды, цветные восковые мелки, трафареты для рисования, кисточки толстые беличьи, колонковые;

**Бумага** разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, ватман, цветные бумаги, картон;

- **Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеенки;

- Образцы по аппликации и рисованию;

- Поролоновые губки;

- Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафарет, штампы.

## **Центр творческой и ролевой игры**

### **(Область социально-коммуникативного развития)**

**Цель:** Усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать навыки самообслуживания. Основной вид деятельности наших малышей – игровой. В нашем активном игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.

#### **Оборудование:**

- Комплект кухонной посуды для игры с куклой;

- Грузовые и легковые машины;

- Игра «Оденем куклу на прогулку»

- Комплект мебели, посуды, постельных принадлежностей;

- Муляжи фруктов и овощей, куклы, машинки;

- Дигра «Кто во что одет», «Тюфельки поссорились - подружились»;

- Набор тематических кубиков «Одежда, обувь, игрушки»;

- Одежда для кукол и мебель, расчески, коляски для кукол, кроватки;

- Разнообразные резиновые игрушки;

#### **Атрибуты перчаточного театра:**

- Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан;

В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы, картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях.

Полка с детскими книгами (по 5-6 прочитанных и 1-2 новые);

Игрушки – забавы, музыкальные книжки;

Маски для театрализованных представлений шапочки;

Подставки для перчаточного театра, маски животных.

### **Центр двигательной активности**

#### **(Область физическое развитие)**

**Цель:** охрана и укрепление здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни; Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

#### **Оборудование:**

- Массажные коврики и дорожки;

- Мячи, мячи для метания;

- Атрибуты для проведения подвижных игр;

- Пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики;

- Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч);

- Обручи (диаметр 100 см) для игровых заданий «Карусели»;

- Карточка подвижных игр по возрасту, физ.минуток, утренней гимнастики, считалок, гимнастик после сна.

### **Спальная комната**

**Цель:** создать благоприятную атмосферу для отдыха и дневного сна. Это большое и просторное помещение, которое уютно оформлено и способствует спокойному и быстрому засыпанию детей во время тихого часа. Мебель в спальне – это обычные одноместные детские кровати, а также выдвижные кровати, которые так популярны в последние годы. Цвет мебели – светлый. Постельное белье не яркое и оно индивидуально для каждого ребенка. Расположение кроватей в спальне может быть самым разным. К каждой кровати ребенок имеет индивидуальный проход.

- Используем чтение художественной литературы В.Сутеева «Цыпленок и утенок», Е.Чарушина «Курочка», Л.Толстой «Три медведя» и т.д.
- Музыка терапия, где прослушиваем тихую и спокойную мелодию;
- 14 одноместных кроватей с матрасом;
- 2 выдвижных кроватей на 2 места с матрасом;
- Стол письменный для воспитателей.

### **Туалетная комната – умывальная**

**Цель:** воспитание культурно – гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Туалетная комната имеет необходимое удобное для детей оснащение. Формируются навыки самообслуживания, закрепляются правила личной гигиены; воспитывается аккуратность, бережливое отношение к здоровью. Закрепляются знания детей о средствах умывания, формируются умения ими пользоваться в практической деятельности.

#### **Оборудование:**

- Три детских умывальника;
- Горшки по количеству детей – 18;
- Схемы мытья рук для девочек и мальчиков;
- Зеркало большое;
- Индивидуальные полотенца для вытирания рук.