

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Ньургуйун» с.Харбала 1,
Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия)

Паспорт
средней группы «Кустукчаан»

Харбала-1, 2020 г.

Содержание:

- данные о программе образовательного процесса;
- о воспитателях;
- состав группы;
- режим дня;
- расписание НОД;
- оборудование группы;
- методическое обеспечение;
- предметно-развивающая, игровая среда в группе

Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по парциальным программам Е.Н.Николаевой, Е.М.Ивановой **«Чемчуук саас»**.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Цель паспортизации группы: Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

У нас работают:



Воспитатели:

Драгунова Наталья Егоровна – образование – высшее;
категория - высшая;
педагогический стаж - 24 года.

Лукина Анастасия Дмитриевна – образование – высшее;
категория - 1 категория;
педагогический стаж – 9 лет.

Младшие воспитатели:

Кириллина Мария Юрьевна - образование – среднее специальное;
стаж работы – 4 года.

Захарова Айталинка Николаевна – образование – среднее специальное;
стаж работы – 4 года.

Техническая характеристика группы:

Группа находится на первом этаже детского сада и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка
- туалетная комната
- игровая комната
- спальная комната

Мебелью занято 1/3 части всей площади помещения. Площадь для занятий, игр, движения 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы естественное (4 окон), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Люминесцентное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течении года поддерживается в пределах принятых норм: +21-22 градуса. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Список детей средней группы «Кустукчаан»

1. Барашков Антон	25.01.2016
2. Барашков Еркен	06.02.2016
3. Бочкарева Божена	09.12.2016
4. Винокурова Алисия	29.09.2016
5. Дагданча Люба	30.07.2016
6. Деляев Ян	22.01.2016
7. Драгунова Кэскилээнэ	15.09.2016
8. Ефремов Арыяан	24.06.2016
9. Иннокентьева Элла	06.12.2016
10. Кампеев Слава	28.01.2016
11. Кривошапкин Павел	17.08.2016
12. Лебедева Аделия	09.09.2016
13. Максимова Алисия	14.03.2016
14. Малышев Гаврил	09.08.2016
15. Местникова Уйгулаана	05.02.2016
16. Никулин Айтал	23.06.2016
17. Никутов Байсар	14.04.2016
18. Павлуцкий Эрчим	2016

19. Попова Оделия	17.09.2016
20. Сивцева София	27.02.2016
21. Соловьева Сайаана	22.05.2016
22. Спиридонов Саша	03.11.2016
23. Федоров Тимур	30.05.2016
24. Кондакова Саша	2016

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

Прогулки организуются 2 раза в день:

в первую половину – до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре ниже -20 градусов и скорости ветра более 15м/с)

Домашнее задание воспитанникам не задаются.

Сетка образовательной деятельности помогает систематизировать работу с детьми в течении текущего месяца, согласно требованию СанПина от 2.3.1-3049-13 о максимально допустимом объеме образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной и образовательной деятельности не менее 10 минут.

Сетка непосредственно-образовательной деятельности

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.15-09.35	Познав.развитие (окр.мир)	Познав.развитие (ФЭМП+конструирование)	Х/э развитие (рисование)	Речевое развитие	Х/э развитие (лепка/аппликация)
09.45-10.05	Физ.развитие	Х/э развитие (музыка)	Физ.развитие	Физ.развитие	Х/э развитие (музыка)

Режим пребывания детей в средней группе (4-5 лет) в теплый период года (апрель-сентябрь)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Ответственные
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, медицинский осмотр, игры	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей.	Воспитатель, инструктор по гигиене
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность.	Воспитатель
08.30-09.00	Гигиенические процедуры, завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Воспитатель, младший воспитатель
09.00-09.15	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации.		Воспитатель

09.15-09.35 09.45-10.05	Организованная непосредственно-образовательная деятельность	По видам детской деятельности.	Воспитатель, музыкальный руководитель, физ.инструктор
10.05-10.30	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде.	Самостоятельная деятельность, наблюдения, игры	Воспитатель, младший воспитатель
10.30-11.00	Второй легкий завтрак	Культурно-гигиенические навыки.	Младший воспитатель
11.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельные игры, наблюдения, подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.	Воспитатель, младший воспитатель
11.50-12.00	Возвращение с прогулки	Полоскание горла, культурно-гигиенические навыки.	Инструктор по гигиене, воспитатель
12.00-12.30	Подготовка к обеду. Обед.	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Младший воспитатель, воспитатель
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Культурно-гигиенические навыки.	Воспитатель
15.00-15.30	Подъем. Закаливающие процедуры, двигательная активность	Постепенный подъем. Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры.	Инструктор по гигиене, воспитатель
15.30-16.00	Гигиенические процедуры. Плотный полдник.	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Воспитатель, младший воспитатель
16.00 16.30	Дополнительное образование	Студийно-кружковая деятельность педагогов с детьми (по выбору детей)	Педагоги дополнительного образования, физкультурный инструктор, музыкальный руководитель
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Индивидуальная работа, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые, исследовательские игры, художественное творчество, развлечения. Двигательная активность детей.	Воспитатель, младший воспитатель
17.30-18.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	Отгадывание загадок, игры малой и средней подвижности, чтение художественной	Воспитатель, младший воспитатель

18.00-18.30	Общение с родителями, уход домой	литературы, самостоятельная деятельность предметно-пространственной среде.	Воспитатель, младший воспитатель
-------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Режим пребывания детей в средней группе (4-5 лет) в холодный период года (октябрь-март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Ответственные
	Режимные моменты	Виды деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, медицинский осмотр, игры.	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, инструктор по гигиене
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность.	Воспитатель
08.30-09.00	Гигиенические процедуры, завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Воспитатель, младший воспитатель
09.00-09.15	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации		Воспитатель
09.15-09.35 09.45-10.05	Организованная непосредственно образовательная деятельность	По видам детской деятельности.	Воспитатель, музыкальный руководитель, физ.инструктор
10.05-10.30	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде.	Самостоятельная деятельность, наблюдения, игры	Воспитатель, младший воспитатель
10.30-11.00	Второй легкий завтрак	Культурно-гигиенические навыки.	Младший воспитатель
11.00-11.50	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде.	Самостоятельные игры, наблюдения, подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.	Воспитатель, младший воспитатель
11.50-12.30	Подготовка к обеду, дежурство. Обед.	Полоскание горла, культурно-гигиенические навыки детей.	Инструктор по гигиене, младший воспитатель, воспитатель
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Воспитатель
15.00-15.30	Подъем. Закаливающие процедуры после дневного сна, двигательная активность	Постепенный подъем. Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Инструктор по гигиене, воспитатель
15.30-16.00	Гигиенические процедуры, Плотный полдник.	Культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.	Воспитатель, младший воспитатель

16.00-16.30	Дополнительное образование	Студийно-кружковая деятельность педагогов с детьми (по выбору детей)	Педагоги дополнительного образования, физкультурный инструктор, музыкальный руководитель
16.30-18.30	Самостоятельная деятельность в предметно-развивающей среде	Индивидуальная работа, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры малой и средней подвижности, художественное творчество, развлечения.	Инструктор по гигиене, воспитатель, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор.
18.00-18.30	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, младший воспитатель.

Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного 10-15 минут, предоставляется свободный выбор слушать или нет, т.к. ребенок находясь рядом незаметно для себя увлекается процессом слушания. Утренняя зарядка – 6-8 минут. Инструктор по гигиене, физкультурный инструктор, воспитатели проводят закаливание детей. Длительность дневного сна составляет 2,5 часа.

Оборудование группы.

Групповая комната

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Комплект из 6 столов	1
2	Набор детской мягкой мебели	1
3	Кроватка кукольная	3
4	Детский комод пластмассовый	1
5	Подставка для сюж-рол.игр	1
6	Набор детской мебели «Парикмахерская»	1
7	Набор детской мебели «Больница»	1
8	Кухня детская	1
9	Стенка детская	2
10	Стулья детские	26
11	Столы	3
12	Ковры	1
13	Ширма	2
14	Полка 2-ух уровн.	1

Спальная комната

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Кровать детская	26
2	Стол письменный	1
3	Шкаф для одежды	1
4	Стенка для метод. материалов	1
5	Стул	1

Туалетная комната

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Шкафчики для полотенец с секциями	25 секций
3	Зеркало большое	1

Приемная

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Индивидуальные шкафчики для раздевания	25
2	Скамейки	3
Стенды		
1	Информационный уголок для родителей	1
2	Стенд «Чэгиэн»	1
3	Стенд для рисунков детей	1
4	Шкаф для выставки детских поделок из пластилина	1

Методическое обеспечение

№	Название	Автор	Кол-во
Методическая литература			
1	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-Ноябрь	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	1
2	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь -Февраль	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	1

3	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-Май	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	1
4	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа. Декабрь-Февраль	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	1
5	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» средняя группа. Март-Май	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	1
6	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.	Т.Г.Кобзева. И.А.Холодова,	1
7	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	Т.Г.Кобзева. И.А.Холодова,	1
8	Формирование математических представлений: конспекты занятий в средней группе	Е.А. Кузнецова, И.В.Померанцева,	
9	Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет	Г.Е. Федорова, Е.В. Яковлева	1
10	Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст	В.П. Новикова	1
11	Математика в детском саду	Л.С.Метлина	1
12	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста	Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова	1
13	Познавательные сказки для детей 4-7 лет	Л.Н. Вахрушева	1
14	Формирование культуры безопасности поведения у детей 3-7 лет	Н.В.Коломеец	1
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.3-4 года	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2017 - 272с	1
16	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста	Н.В.Краснощекова	1
17	Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения	М: ТЦ Сфера,2005.-64с.	1

Методические пособия

1	«Дымковская игрушка»	М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010г	1
2	«Энциклопедия с развивающими заданиями животного мира»		1
3	Карточки для занятий в детском саду и дома «О лесных животных»		1
4	«Воспитываем сказкой»	ТЦ Сфера	1
5	«Комнатные растения и модели ухода за ними»	Е.С.Ковалева	1
6	Картотека предметных картинок «Транспорт»		1

7	«Народное творчество»	Светлана Вохринцева	1
8	Познавательное развитие «Овощи»	Е.М.Косинова	1
9	Окружающий мир «Полевые цветы»	Светлана Вохринцева	1
10	Карточки для занятий в саду и дома «О насекомых»		1
11	Карточки для занятий в саду и дома «О бытовых приборах»		1
12	Карточки для занятий в саду и дома «О рабочих инструментах»		1
13	Карточки для занятий в саду и дома «О садовых ягодах»		1
14	Плакат для знакомства детей с окружающим миром «Части суток»		1
15	«Здоровье ребенка» беседы и игры с детьми 3-7 лет		1
16	«Народные промыслы»	Н.В. Шайдурова	1
17	«Правила закаливания» -плакаты		1
18	Картотека предметных картинок «Игрушки»		1

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая, игровая среда в группе

<u>Уголок творчества</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.4. Альбом «Гель», «Хохломская роспись» и т.д.5. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.
<u>Уголок театрализации</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Театр кукольный2. Театр перчаточный3. Театр пальчиковый4. Театр настольный5. Шапочки- маски6. Шапочки для театрализации сказки7. Ширма
<u>Уголок сюжетно-ролевой игры</u>	<p><u>Атрибуты для игры в «Дом» «Семья»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Кухонный гарнитур, стол, диван, 2 кресла2. Различная посуда3. Куклы4. Набор овощей и фруктов5. Набор предметов еды8. Кроватка9. Косынки10 Фартуки <p><u>Атрибуты для игры «Больница»</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Халаты6. Шапочки7. Сумочки8. Набор мед.предметов <p><u>Атрибуты для игры «Магазин»</u></p>

<p>1. Овощи и фрукты</p> <p>2. Тележка для продуктов</p> <p>3. Касса</p> <p>4. Сумки</p> <p>5 Фартуки для продавцов</p> <p><u>Атрибуты для игры «Парикмахерская»</u></p> <p>1. Тумбочка с зеркалом</p> <p>2. Фартуки</p> <p>3. Альбомы причесок</p> <p>4. Коробка для ободков</p> <p><u>Атрибуты для игры «Пожарные»</u></p> <p>1. спецодежда пожарных</p> <p><u>Атрибуты для игры «Почта»</u></p> <p>1. Спецодежда</p> <p>2. Сумки</p> <p><u>Дорожная безопасность</u></p> <p>1. Спецодежда</p> <p>2. Жезл</p>

Книжный уголок

В книжном уголке много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира. Дети любят рассматривать книги, по картинкам вспоминают содержание знакомых сказок. Книги меняются в зависимости от тематики



Картотека

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Патриотический уголок

Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство.

В нашем уголке отображены предметы русской и якутской культуры.

Уголок еще дополнится портретами президента России, главой Якутии, главой МО «Хатылынский наслег»; гербами, государственными флагами.

Гардеробная



Патриотический уголок



Театральная ширма

