

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Ньургуйун» с.Харбала 1,
Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия)

Паспорт
подготовительной к школе группы «Чуораанчык»

Харбала-1, 2020 г.

Паспорт подготовительной группы “Чуораанчык” МБДОУ ЦРР - д/с “Ньургьун”

на 2020-2021 учебный год

1) Группа (название, возраст, направленность)

Подготовительная группа “Чуораанчык”, возраст детей с 6 лет до 7 лет. В группе 11 девочек, 14 мальчиков всего 26 детей.

Девиз группы:

Наша группа “Чуораанчык”

Так зовется не спроста,

Звонкий гомон раздается

С очень раннего утра,

И мальчишки, и девчонки

До чего веселый люд.

И играют, и поют.

Наши мамы, наши папы

Помогают нам во всем.

Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26.

Подготовительная группа «Чуораанчык»

Список детей:

№	Ф. И. ребёнка	Дата рождения
1	Барашков Айсизэн	23.12.2013
2	Барашкова Вилена	01.02.2014
3	Барашкова Сааскылаана	22.04.2014
4	Варламов Айтал	21.02.2014

5	Владими́рова Ангелена	19.03.2014
6	Герасимов Алик	05.10.2014
7	Драгунов Мичил	06.08.2014
8	Иванов Айыллаан	22.12.2014
9	Козлова Кира	17.04.2014
10	Копырина Ангелина	24.12.2014
11	Кривошапки́н Рома	22.09.2014
12	Кривошапки́н Эдик	14.08.2014
13	Кривошапки́н Уолан	25.11.2014
14	Лукина Арианна	27.01.2014
15	Мартынов Айтал	06.06.2014
16	Максимов Арслан	27.01.2014
17	Николаве Максим	15.11.2014
18	Павлова Айсаана	20.12.2013
19	Павлуцкая Алиса	14.08.2014
20	Пинигин Ярик	02.07.2014
21	Попов Дьулустаан	30.06.2014
22	Кондакова Милана	16.11.2014
23	Фомина Алиса	16.11.2014
24	Шамаев Вася	14.08.2014
25	Яковлева Алия	02.11.2014
26	Романова Амелия	27.01.2013

Воспитатели : Филиппова Анна Тарасовна, Пестрякова Марита Васильевна

Помощники воспитателя: Чичигинарова Людмила Степановна, Степанова Лидия Павловна.

Заведующая : Ефремова Татьяна Николаевна

Старший воспитатель: Федорова Людмила Егоровна

Делопроизводитель: Пинигина Сахая Семеновна

Инструктор по гигиене: Попова Мотрена Николаевна

Логопед: Павлова Айталиа Николаевна

Психолог: Лукина Анастасия Дмитриевна

Музыкальный руководитель: Павлова Клара Мироновна

Физкультурный инструктор: Сидоров Ньургун Николаевич

Английский язык «Веселый английский»: Кривошапкина Сардаана Петровна

Кружок роботехники «Фиксики»: Васильева Анна Вячеславовна

Кружок шахмат «Первые шаги к шахматам»: Неустроева Татьяна Васильевна

Кружок Унугэсчээн: Попова Роза Михайловна

Кружок Экологическая: Никифорова Ульяна Петровна

Режим работы группы: с 8:00-18:30

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-111

Приемная – 12.6 кв. м

Туалет – 5.4 - 4.5

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – четыре окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (26шт) 2. Одна скамья для сидения при одевании (4 скамьи для родителей) 3. Родительский информационный уголок 2 штуки, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «В мире прекрасного» 5. Полка для пластилина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 столов детских, и 26 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Интерактивная доска 4. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (3шт.); 8. Проектор 9. Ноутбук 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1 Маркированные детские кровати (25шт) 1 раскладушка 2 Вешалка для костюмов 3. Список детей на кровати 4. Письменный стол для воспитателя 5. Стул для воспитателя 6. Термометр 7 Шкаф для литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

		8 Жалюзи 9 Шкаф для оборудования	
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Четыре унитаза 4. Шкафчик для моющих средств. 5. 4 раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

Элементы ПРС	Функции и содержание	Формы и методы работы
Зона обучения	1. Функции: обучающая, развивающая, познавательная, исследовательская, оздоравливающая 2. Содержание: - хорошо освещена; столы для занятий, не копируя школьный подход для реализации принципов педагогики сотрудничества; - диваны, кресла для чтения художественных произведений; магнитная доска; - дидактический материал по разделам программы	Занятие по всем разделам программы, самостоятельное исследовательская деятельность, оздоровление: - центр грамотности (книжный уголок, игры, и оборудование для развитие речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, театрализованные игры); - центр математики; - лаборатория; - библиотека; - центр творчества и искусства;
Игровая зона	1. Функции: игровая, развивающая, оздоравливающая 2. Содержание: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, в зависимости от возраста, предметы фантазирования.	Игровая деятельность детей - Центр сюжетно-ролевой игры; - Центр строительно-конструктивных игр; - Центр дидактических игр по

		подготовке речевого развития детей.
Уголок здоровья	1.Функция: оздоровление, физическое развитие, обучение. 2.Содержание: физкультурное оборудование; дидактический материал по валеологии, видам спорта;- фитобар(лекарственные растения, книги, альбомы о них, самовар, кружки, чайник);- уголки уединения.	Занятия по валеологии и ознакомлению с лекарственными растениями. «Герут ас»
Экспериментальная лаборатория	1.Функции: развитие у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формирование научного мировоззрения, здоровьесбережения. 2.Содержание: вторичные упаковочные материалы	Игровая деятельность детей, исследовательская деятельность по подпроекту «Эколята дошколята»
Зона библиотеки	1.Функции: развивающая, познавательная, обучающая, здоровье сберегающая 2.Содержание: разнообразные красочные книги, энциклопедия для детей. Детские журналы;-кресло, диваны, журнальный столик;-настольный столик;-настольный театр, кукла	Рассматривание иллюстрации, театрализация художественных произведений, рассказывание сказок, раскрашивание костюмов сказочных героев. «Дойдум миэнэ Хатылы»
Уголок уединения	1.Функции: создание комфортных условий для эмоционального и психологического благополучия, оздоровление 2.Содержание: -ширмы; -зоны; -личный предмет из дома; -подушечки	Отдых детей от коллективных детей в тишине, игры для одного-двух детей

Театральная зона	1.Функции: развивающая, обучающая, игровая, оздоравливающая 2.Содержание: -различные виды кукольного театра;-костюмы для детей, декорации, ширма, занавес.	Занятие театрализованной деятельности. Спектакли.
------------------	---	---

Максимально допустимая образовательная нагрузка

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю
Познавательное развитие: - Формирование элементарных математических представлений - Предметное и социальное окружение - Мир природы - Познавательно-исследовательская деятельность - Конструирование	2 0,5 0,5 0,5 0,5
Развитие речи: - Развитие речи	2
Изобразительная деятельность: - Рисование - Лепка - Аппликация	2 0,5 0,5
Физическая культура: - в помещении - на прогулке	2 1
Музыка	2
ИТОГО:	14

Материально-техническое оснащение подготовительной к школе группы «Чуораанчык»

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;

- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие

Перечень оборудования для группового помещения

Оборудование групповой комнаты:

1. Книжный уголок-1
2. Стол детский ростовой- 8
3. Стул детский-26
4. Полка для муз.развития-1
5. Шкаф для дидактических игр-1
6. Полка для художественно-творческого развития-1
7. Этажерка для физического развития-1
8. Доска магнитная-1
9. Уголок для сюжетно-ролевых игр-1
10. Уголок театральный-1
11. Шкаф игровая-1
12. Ширма для костюмов-1
13. Пуфик- 1
14. Угловой диван-1

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка

Физическое развитие

- Массажеры для ног- 10

- Массажные мячи для рук из конского волоса- 15
- Скакалки-4
- Гимнастическая палка
- Мячи резиновые
- Ростомер-1
- Плакаты для осанки-1
- Якутские настольные игры -3

Художественно-эстетическое развитие

- Стаканчики-непроливайки- 26
- Ножницы-26
- Доски для лепки-26
- Стаканы для карандашей-6
- Книга «Пишем, рисуем, фантазируем»-1

Театр:

- Куклы би ба бо – 10
- Самоделка «кукольный театр настольные куклы»-2
- Самодельные музыкальные инструменты-10
- Колонка

Одежда для ряжения: костюм для сюжетно-ролевых игр, платочки; головные уборы и др.

Детская художественная и познавательная литература

Сборники тематических картинок из цикла «Домашние животные-1

Сюжетные картинки для составления рассказов Д/и «Хорошо или плохо», «Назови одним словом», « Готовимся к школе», «Азбука на кубиках», «Что сначала, что потом?», «Профессии», «Найди место звука в слове», « Кубики», «Лото».

Социально-коммуникативное развитие Плакаты: «Опасные предметы дома»; «Правила поведения в группе», «Правила поведения за столом», « Правила пожарной безопасности».

- набор «Больница»-2
- набор «Парикмахерская»-1 Фен-2
- кукла для причесок- 6
- медицинские шапочки детские-1
- корзина для продуктов -2
- касса-1
- телефон-1
- куклы маленькие-3
- машинки маленькие- 10

Познавательное развитие

- Глобус 1
- Счеты 1
- Числовой ряд 1
- Набор счетных палочек 26
- Линейки 26
- Часы 1
- Д\м «Домашние животные», «Время», «Круговорот воды», «Готов ли ты к школе?»
- Шашки, домино
- Конструктор Лего (крупный, мелкий)
- Леп-бук «Профессии»

