

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Ньургуйун» с.Харбала 1,
Чурапчинский улус, Республика Саха (Якутия)

Паспорт

2 младшей группы «Ньээм-ньээм»

Харбала-1, 2020 г.

Возрастная группа: 3-4 года

Воспитатели:

Кривошапкина Мария Васильевна

Андреева Татьяна Николаевна

Мл.воспитатели:

Барашкова Татьяна Константиновна

Горохова Анастасия Прокопьевна

Краткая информация о группе

Помещение группы находится в МБДОУ ЦРР д/с «Ньургуьун» с.Харбала 1 по адресу : ул Молодежная 2, корпус 2А ,на первом этаже. В группе «Ньээм - Ньээм» создана уютная естественная обстановка, мебель для детей соответствует группам мебели для младшего возраста.

Группа состоит из 5 помещений:

- Раздевалка,
- спальня,
- туалетная комната,
- буфетная,
- игровая комната.

Группа оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием.

В группу посещают дети в возрасте от 3- 4 лет (23):

- Мальчиков – 11
- Девочек – 12

Список детей

Наши девочки:

1. Андреева Нарыйаана
2. Дагданча Мия
3. Иванова Арина
4. Кривошапкина Лира
5. Кривошапкина Нарыйаана
6. Максимова Алиса
7. Махмадова Мадина
8. Можарова Самира
9. Попова Амелия
10. Соловьева Тамила
11. Варламова Айаана
12. Кривошапкина Динара

Наши мальчики:

1. Корякин Эрсан
2. Макаров Ринат
3. Местников Уйусхан
4. Никифоров Валера
5. Осипов Максим
6. Прокопьев Даниил
7. Романов Данил
8. Романов Радмир
9. Федоров Демид
10. Чичигинов Сандал
11. Шамаев Коля

С вами работают:

Кривошапкина Мария Васильевна
воспитатель
Стаж работы 20 лет
Высшая категория

Андреева Татьяна Николаевна
воспитатель
Стаж работы 3 года
Базовая категория

Горохова Анастасия Прокопьевна
Младший воспитатель

Барашкова Татьяна Константиновна
Младший воспитатель

Музыкальный работник
Павлова Клара Мироновна

Физкультурный работник
Сидоров Ньургун Николаевич

Попова Мотрена Николаевна
Инструктор по гигиене

Информационная карта группы

Приемная комната

Оборудование:

- Информационный стенд для родителей;
- Информационный стенд «Чэгиэн»
- Стенд для рисунков и лепки «Полянка творчества»
- Скамейки-4
- Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой - 27

Игровая комната

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, и с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. С этой целью были созданы Центры для разных видов деятельности.

Оборудование:

Стулья детские - 20

Столы детские - 6

Шкафы для игрушек – 3

Комплект детской мягкой мебели (диван, два кресла)

Книжная полка -1

Комплект игровой «Больница» (кушетка, полка)

Область познавательно-речевого развития

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере и др.) Развитие мелкой и крупной моторики.

Оборудование:

- Матрешки вкладыши
- Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом
- Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков
- Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы из журнала, лески для нанизывания)
- Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками по 2-6 кубиков
- Различные виды мозаики
-

- Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- Набор объемных вкладышей по принципу матрешки
- Шнуровки простые, юла или волчок
- Набор кубиков среднего размера
- Панно со шнуровками и застёжками;
- Доска с вкладышами «Одежда, обувь, игрушки»
- Сюжетные игрушки - «участники образовательных ситуаций»: куклы, зайцы, медведи и т.п.
- Настольное и настенные панно для обогащения сенсорных представлений для развития мелкой моторики рук (шнуровка, застёжки, липучки и т.п.),
- Сенсорный лабиринт, игры с прищепками
- Логический куб
- Цилиндрики-вкладыши
- Коробочки-вкладыши (Домик, куб)
- Игрушки – каталки, неваляшка

Область художественно-эстетического развития

Цель: Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности;

Оборудование:

- Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски и пальчиковые, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, цветные фломастеры баночки для воды, цветные восковые мелки, трафареты для рисования, кисточки толстые беличьи, колонковые;
- **Бумага:** разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества
- Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;;
- Образцы по аппликации и рисованию;
- Поролоновые губки
- Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафарет, штампы

Область социально-коммуникативного развития

Цель: Усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развивать навыки самообслуживания.

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.

Оборудование:

- Комплект кухонной посуды для игры с куклой
- Грузовые и легковые машины
- Комплект мебели, посуды, постельных принадлежностей
- Муляжи фруктов и овощей, куклы, машинки
- Набор тематических кубиков «Одежда, обувь, игрушки»
- Кукольные одежда и мебель, расчески, коляски для кукол, кровати

- разнообразные резиновые игрушки
- Атрибуты перчаточного театра
- Музыкальные инструменты: металлофон, бубны
- Полка с детскими книгами (по 5—6 прочитанных и 1—2 новые)
- Игрушки-забавы, музыкальные книжки
- Маски для театрализованных представлений шапочки

Область физическое развитие

Цель: охрана и укрепление здоровья детей, формировать привычку к здоровому образу жизни; Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью

Оборудование:

- Массажные дорожки и коврик
- Мячи, мячи для метания
- Атрибуты для проведения подвижных игр
- Пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.
- Карточки с изображением предмета (мяч, кубик, ленточка, обруч)
- Обручи (*диаметр 100 см*) для игровых заданий «Карусели»
- Карточка подвижных игр по возрасту, физ. минуток, утренней гимнастики, считалок, гимнастик после сна
- Атрибуты перчаточного театра
- Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабан

Спальня комната

Цель: создать благоприятную атмосферу для отдыха и дневного сна.

- кровать выдвижная – 10

- одноместная- 1

Туалетная комната - умывальная

Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Туалетная комната имеет необходимое удобное для детей оснащение.

Формируются навыки самообслуживания, закрепляются правила личной гигиены; воспитывается аккуратность, бережливое отношение к здоровью.

Закрепляются знания детей о средствах умывания, формируются умения ими пользоваться в практической деятельности.

Оборудование:

- Четыре умывальника детских
- Унитазы - 4
- Индивидуальные полотенце для вытирание рук -20

