

Принято на заседании
Педагогического совета №3
от 08 04 2021г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Ньургьун»

Т.Н.Ефремова Т.Н.Ефремова

Приказ № 18 от 09 04 2021 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка-детского сада «Ньургьун» с. Харбала-1
Муниципального образования Чурапчинский улус (район)
Республики Саха (Якутия)
по итогам 2020 года.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года;
- Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.13 г. №662 «Об осуществлении мониторинга образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ от 27.02.2021 г. №7/9 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад «Ньургуйун» с.Харбала-1 Муниципального образования Чурапчинский улус (район) МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с. Харбала-1
Лицензия	Серия 14Л01 №0002067 выдана 10 апреля 2017 г. Министерством образования и науки РС (Я), регистрационный номер №2056 срок действия лицензии бессрочно
Устав дошкольного учреждения	Утвержден постановлением Главы МО Чурапчинский улус (район) от 06 марта 2019 года №90
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»
Юридический и фактический адрес	678685 РС (Я) Чурапчинский улус с. Харбала-1 ул.Молодежная 2 корп.2А
телефон	8(41151)25-300
Электронный адрес ДОУ (e-mail)	dounyurguhun@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	http://dou-xatyly.churap.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ

ФИО руководителя	Ефремова Татьяна Николаевна
------------------	-----------------------------

Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;
- Положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положение о создании официального сайта в образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Положение «О совете родителей»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»;
- Положение «О внутреннем контроле МБДОУ «Ньургуйун»

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;

Условия приема обучающихся в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема в МБДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 5/115

1 младшая группа «Эрбэй-сэрбэй»	17
2 младшая группа «Ньээм-ньээм»	24
Средняя группа «Кустукчаан»	27
Старшая группа «Кунчээн»	21
Подготовительная группа «Чуораанчык»	26
Всего 5 групп. В том числе 2 круглосуточных групп на 40 детей.	115

Проектная мощность: 100 детей

Язык обучения: русский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материальная-техническая база ДО.

№	Объекты и помещения основное здание
1	Помещение для работы медицинских работников Медицинский кабинет обслуживается в соответствии с договором ГБУ РС (Я) «Чурапчинская ЦРБ», лицензия № ЛО- 14-01-002520 от 6 марта 2019 года
2	Помещения для обучающихся и работников Групповые помещения Музыкальный зал, сенсорная комната «Здоровейка»(Уоскулан),
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Пищеблок Прачечная Санитарно-гигиенические комнаты
4	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий

	Логопедический кабинет
	Кабинет педагога-психолога
5	Объекты физической культуры и спорта
	Спортивный зал
6	Материальная база ДОУ
	Двухэтажное каменное здание. Общая площадь здания-1416.8 кв.м.Общая площадь территории-4712 кв.м.,ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение
	В территории детского сада выделены тематические зоны: спортивная площадка, огород, цветник.
	Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество за образовательным учреждением от 21.03.2016 14:33:016001:745 14-14/014-14/014/003/2016-814/1

Предметно-пространственная развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеется: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеется различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливаются природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем, улусом и наслегом. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Чурапчинского улуса.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть для экспериментальных исследований уголки природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- программное обеспечение ИКТ.

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ ЦРР-д/с «Ньургуйун» с.Харбала-1.

В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, по сути дала конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В 5 возрастных группах обучалось и воспитывалось 115 воспитанников, из них 25 прошли подготовку к школе.

Анализ выполнения программы подготовительной к школе группы на 2019-2020 уч.г. (воспитатели Барашкова Д.Н., Лукина А.Д.)

физическое	Соц.ком	познават	речевое	Худ.эстет	итого
В-0	В-3	В-8	В-3	В-8	В-3
С-13	С-16	С-12	С-17	С-13	С-17
Н-8	Н-2	Н-1	Н-1	Н-0	Н-1

Анализ выполнения образовательной программы по всему детскому саду

Образовательные области	К-во детей	Сформировано %	Частично сформировано %	Не сформировано %	Из них Качество %
Речевое развитие		75%	32%	-	75%
Познавательное развитие		72%	35%	-	72%
Социально-коммуникативное развитие		77%	30%	-	77%
Художественно-эстетическое развитие		67%	37%	-	67%
Физическое развитие		4.5%	50%	-	45.5%

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Всего работников по штатному расписанию 49 чел.

В том числе педагогических работников 21, из них:

- воспитатели-10;
- педагог-психолог-1;
- учитель-логопед -1
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физо -1;
- старший воспитатель -1;
- ПДО-4;
- тьютор -2.

Укомплектованность штатов: 100%

Образование и уровень профессиональной деятельности:

Годы	образование			Квалиф.категории		СЗД	Без КК
	высшее	Ср-спец	заочно	Высш.	1 к.к		
2019-2020	13= 62 %	7= 33%	1= 10%	9= 43%	4= 19%	3= 14%	5= 24%

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течении 3 лет- 20(100%) прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК, дистанционные курсы через систему Интернет).

Для осуществления педагогического процесса имеются:

- интерактивная доска
- акустическая аудиосистема
- компьютеры- 3 шт.
- ноутбуки- 4 шт.
- программное обеспечение ИКТ (ежедневно используются с интернетом 80% воспитателей)
- электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.
- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2020 году осуществлялась согласно Основной образовательной программы ДОУ.

Для успешного решения задач годового плана были проведены **педсоветы на тему:**

1. Организация работы в условиях распространения коронавирусной инфекции (вводный)
2. Инклюзивное образование в ДОУ
3. Развитие речи как целенаправленная деятельность
4. Итоговой педсовет.

Педагоги ДОУ прошли повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО по следующим темам:

По плану повышения квалификации за учебный год курсы ИРО и ПК прошли:

Проблемный-16 педагогов, фундаментальный -9 педагогов.

Необходимо отметить профессиональную активность педагогов

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Лукина А.Д.	Номинация «Педагог-творец»
Всероссийский конкурс научных-методических статей «Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения». Номинация «Наше учреждение-территория здоровья»	Никифорова У.П.	1 место
Профессиональный конкурс онлайн СОД «Лучшая совместная деятельность детей и взрослых»	Барашкова Д.Н.	Номинация «Лучший конспект совместной образовательной деятельности»

Конкурс методических и дидактических материалов «Сахалыытылынан методической, дидактической матырыяа аллар»	Филиппова А.Т. Федорова Л.Е.	3 место
Республиканский конкурс «Лучший педагог Якутии-2020»	Прокопьева Н.К.	1 место
Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	Никифорова У.П.	1 место
Улусный смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший игромастер»	Лукина А.Д.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020»	Барашкова Д.Н.	1 место в номинации «Группа в детском саду»

Методическое обеспечение образовательного процесса

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители)
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет)
- педагоги (педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом ФГОС ДО.

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений

Раздел 3.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объеме

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение число родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4 раздел. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ ЦРР-д/с «Ньюргуьун» с.Харбала-1 в 2020 календарном году подлежащей самообследованию.

№	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	115
1.1.1	В режиме полного дня (10.5)	75
1.1.2.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	40
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	115/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 ч)	75 / 65%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	40/ 35 %
1.5.	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2/ 1.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	115/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	21 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	13/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	13/ 62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	7/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12/ 57%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников	
1.8.1	высшая	9/ 43%
1.8.2.	первая	4/ 19%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 24%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте 55 лет	4/ 19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	7.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Ефремова Татьяна Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022