

Принято
Педагогическим советом
с учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от « 13 » октября 2018 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ ЦРР-д/с
«Ньургуйун» с. Харбала 1
И.И.И.И. /Т.Н.Ефремова/
Приказ № 50/1 от
« 24 » октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом консилиуме

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ньургуйун»
с.Харбала 1» Муниципального образования «Чурапчинский улус
(район)» Республики Саха (Якутия)

Принято
Педагогическим советом
с учётом мнения Совета родителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ ЦРР-д/с
«Ньургуйун» с. Харбала 1
_____/Т.Н.Ефремова/
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом консилиуме

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ньургуйун»
с.Харбала 1» Муниципального образования «Чурапчинский улус
(район)» Республики Саха (Якутия)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Ньургуйун» с. Харбала 1 Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее - Учреждение).

1.2. Педагогический консилиум (далее - ПК) является структурным подразделением образовательного учреждения. Деятельность ПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ, письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 - 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом образовательного учреждения, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся и настоящим положением.

II. Цели и задачи

2.1 Цель ПК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

2.2. Задачами ПК:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОУ возможностей;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности.

III. Права и обязанности

3.1. Специалисты, включённые в ПК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляют индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии.

3.2. Подготовить и вести документы, отражающие актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния.

3.3. Узкие специалисты обязаны на заседании ПК представлять детей, с отклонениями в развитии.

3.4. Члены ПК во время работы ведут необходимые документацию.

3.5. Каждый специалист ПК индивидуально проводит обследование ребёнка с учётом реальной возрастной психофизической нагрузки.

3.6. По данным обследования каждый специалист составляет заключение и разрабатывает рекомендации.

- 3.7. Члены консилиума имеют право направлять детей с отклонениями в развитии на обследование в территориальную ПМПК.
- 3.8. Члены консилиума имеют право самостоятельно разрабатывать индивидуальный план работы с детьми и родителями.

IV. Состав и организация работы

4.1 Общее руководство возлагается на руководителя ДООУ.

В состав постоянных членов Консилиума по приказу заведующего учреждением вводятся постоянные специалисты:

- старший воспитатель
- педагог-психолог
- учитель-логопед

4.2 ПК подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

4.3. Периодичность проведения ПК определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии.

4.4. Председатель ПК организует явку родителей (законных представителей) и специалистов ПК о необходимости обсуждения проблемы ребёнка и организует подготовку и проведение заседания ПК.

4.5. Члены ПК представляют следующие документы: итоги диагностики, характеристику на ребёнка, особенности развития психических процессов, и рекомендации

4.6. Обследование проводится каждым специалистом ПК индивидуально с учётом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребёнка.

4.7. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПК доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.8. При направлении ребёнка в территориальную ПМПК копия коллегиального заключения ПК передаётся с пакетом документов для рассмотрения.